

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» комбинированного вида «Веселая карусель» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы «1 нче номерлы катнаш төрдәге балалар бакчасы» «Веселая карусель» мәктәпкәчә муниципаль бюджет белем бирү учреждениесе

Утверждена и введена в действие приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №1» от « 31 » августа 2022 года № 135
Ф.М. Галлямова



Рабочая программа
по реализации Основной образовательной программы
старшей группы (5-6 лет) № 10 «Пчелки»
(на 2022-2023 учебный год)

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2022

Воспитатели группы:
Титова Д.В.
Федорова Е.О.

Чистополь, 2022 год

№	Содержание:	Стр.
I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	Стр. 3
1.1.	Пояснительная записка	Стр. 4
1.1.1	Цели и задачи программы	Стр. 4
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Программы	Стр. 4
1.2.	Планируемые результаты освоения Программы	Стр. 4
1.3.	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	Стр. 5
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	Стр. 5
2.1.	Общие положения	Стр. 6
2.2.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	Стр. 6
2.2.1.	Содержание образовательной деятельности с детьми 5 - 6 лет	Стр. 6
2.3.	Взаимодействие взрослых с детьми	Стр. 10
2.4.	Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников	Стр. 12
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	Стр. 14
3.1.	Психолого – педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка	Стр. 14
3.2.	Организация развивающей предметно – пространственной среды	Стр. 14
3.3.	Кадровые условия реализации Программы	Стр. 16
3.4.	Материально – техническое обеспечение Программы	Стр. 16
3.5.	Финансовые условия Реализации Программы	Стр. 16
3.6.	Планирование образовательной деятельности	Стр. 16
3.7.	Режим и распорядок	Стр 84
3.8.	Перечень методических источников	Стр 85

І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа старшей группы (5-6 лет) № 10«Пчелки» составлена в соответствии с Основной образовательной программой (далее ООП) Муниципального бюджетного образовательного дошкольного учреждения «Детский сад № 1 комбинированного вида» «Веселая карусель» (далее ДОУ), разработанной на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ и РТ.

Приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования является речевое развитие детей дошкольного возраста.

Задачи деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида» «Веселая карусель» по приоритетному направлению: речевое развитие дошкольников, в том числе квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушением в развитии речи:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- формирование навыков учебной деятельности;
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОУ и специалистами детской поликлиники, медицинских учреждений.

Основная (обязательная) часть основной образовательной Программа МБДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида» «Веселая карусель» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования [1];
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования – одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/ 15) [2];
- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Н.А.Васильевой. [3]

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом климатических, национально – культурных, демографических, социально – экономических и социокультурных условий Республики Татарстан, а так же Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе Региональной программы дошкольного образования «Сёенеч» – «Радость познания».

Таким образом в часть, формируемую участниками образовательных отношений сошли :

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сёенеч» – «Радость познания». [4].
- УМК «Говорим по-татарски» - «Татарча сөйләшәбез» по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку (Зарипова З. М., Кидрячева Р. Г.). [5].

Основной задачей изучения татарского и русского языков в дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. В процессе обучения русскоязычные дети должны научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов. Обучение родному(татарскому) языку начинается в семье и продолжается в ДОУ.

**Реализация образовательных программ и УМК
в возрастных группах образовательного учреждения**

№	Наименование группы	Возраст детей	Вид группы	На каком языке осуществляется обучение
№ 1	«Пчелки»	Старшая 5-6 лет	Общеразвивающего вида	Обучение на русском языке

1.1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ДО [1] п.1.5. и 1.6
В соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2] ст. 9 – 10
В соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3]ст. 23 - 24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений(Региональная программа дошкольного образования«Сёенеч» – «Радость познания») [4] ст. 6 - 7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (дополнительное образование на бюджетной основе) –

1.1.2. ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ

Приоритет программы - воспитание свободного, уверенного в себе человека с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

В соответствии с ФГОС ДО [1]п.1.5. п 1.6.п.1.2 п 1.4
В соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2] ст. 10 - 13
В соответствии с Инновационной программой дошкольного образования«От рождения до школы» [3] ст. 18 – 23
Принципы в части, формируемой участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Сёенеч» – «Радость познания») [4] ст. 9 - 13

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ДО [1] п. 4.1 - п 4.8.
В соответствии с Примерной основной образовательной программойдошкольного образования [2] ст. 13 - 16
В соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3] ст. 28 – 34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений(Региональная программа дошкольного образования«Сёенеч» – «Радость познания») [4] ст. 12 -23

1.3. РАЗВИВАЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ

Концептуальные основания оценивания качества образовательной деятельности определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Стандарта, в котором определены государственные гарантии качества образования. Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности Организации на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Уровни системы оценки качества образовательной деятельности	Результаты системы оценки качества образовательной деятельности
- Диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;	- Уровень нервно – психического развития (в рамках использования карты нервно – психического развития) - дети в возрасте от 2 мес. до 3 лет; – Оценка уровня индивидуального развития (в рамках проведения педагогической диагностики оценки индивидуального развития и эффективности педагогических воздействий) - дети в возрасте 3 – 8 лет. - Оценка уровня освоения детьми второго государственного языка.
- Внутренняя оценка дошкольного образования, самооценка деятельности образовательной организации;	- Отчетная документация по ВСОКО ДО по окончании учебного года
- Внешняя оценка образовательной организации	- Ознакомление с результатами независимой профессиональной и общественной оценки качества (НОК)

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования[2] ст.20
В соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3] ст. 3 - 15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений(Региональная программа дошкольного образования «Сөенеч» – «Радость познания»)[4] ст. 72- 80

2.2. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСВИИ С НАПРАВЛЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА, ПРЕДСТАВЛЕННЫМИ В ПЯТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЯХ

ФГОС ДО1] п 2.6,п. 2.7п. 2.8.
Описание образовательной деятельности в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования[2] ст. 21, 22 – 31, 32 - 41
Содержание образовательной деятельности в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования

Ранний возраст (1 – 3 года)	[2] ст. 27
Дошкольный возраст:	[2] ст. 32
- Социально – коммуникативное развитие;	[2] ст. 32
- Познавательное развитие;	[2] ст. 33
- Речевое развитие;	[2] ст. 37
- Художественно – эстетическое развитие;	[2] ст. 38
- Физическое развитие.	[2] ст. 40

2.2.1. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ 5 – 6 ЛЕТ

Возрастные особенности развития детей 5 – 6 лет	
Дети шестого года жизни уже могут распределять роли до начала игры и строить свое поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли. Речь, сопровождающая реальные отношения детей, отличается от ролевой речи	Раскрыты в Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» [3]стр.237 - 239
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	
Обязательная часть (Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»)	
Социально – коммуникативное – развитие направлено на формирование первичных ценностных, воспитание способности к общению (коммуникативные способности; целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности); формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщения к труду, формирование основ безопасности	
Формирование первичных ценностных представлений - Образ – Я - Нравственное воспитание - Патриотическое воспитание	[3]ст. 240
Развитие коммуникативных способностей - Развитие общения, готовности к сотрудничеству - Формирование детско- взрослого сообщества	[3]ст. 241
Развитие регуляторных способностей - Освоение общепринятых правил и норм - Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности	[3]ст. 242
Формирование социальных представлений, умений, навыков - Развитие игровой деятельности - Развитие навыков самообслуживания - Приобщение к труду - Формирование основ безопасности (безопасное поведение в природе, безопасное поведение на дорогах, безопасность собственной жизнедеятельности)	[3]ст. 243
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Свенеч» – «Радость познания»)	
Создание условий для развития положительного отношения ребенка к себе и другим людям, развития коммуникативной и социальной компетентности, в том числе информационно – социальной, развития игровой деятельности	
Развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям	[4]ст. 120
Развитие коммуникативной и социальной компетентности, в том числе информационно – социальной	[4]ст. 121
Развитие игровой деятельности	[4]ст. 122

Образовательная область «Познавательное развитие»	
Обязательная часть	
(Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»)	
Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе, формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно – следственные связи, формулировать выводы, формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование естественно – научных представлений	
Развитие познавательно – исследовательской деятельности - Сенсорное развитие - Развитие познавательных действий - Дидактические игры	[3]ст. 246
Формирование элементарных математических представлений - Количество и счет - Величина - Форма - Ориентировка в пространстве - Ориентировка во времени	[3]ст. 247
Конструктивно– модельная деятельность	[3]ст. 249
Ознакомление с окружающим миром - Предметное окружение - Природное окружение - Социальное окружение	[3]ст. 250
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
(Региональная программа дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания»)	
Создание условий для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей, развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности	
Развитие любознательности, познавательной активности, познавательных способностей	[4]ст. 123
Развитие представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности	[4]ст. 124
Образовательная область «Речевое развитие»	
Обязательная часть	
(Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»)	
Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоты; овладение речью как средством общения развитие речевого творчества, знакомство с книжной культурой, детской литературой	
Развитие речи - Развивающая речевая среда - Формирование словаря - Звуковая культура речи - Грамматический строй речи - Связная речь	[3]ст. 253
Приобщение к художественной литературе	[3]ст. 255
Примерный список литературы для чтения	[3]ст. 256
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
(Региональная программа дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания»)	
Создание условий для формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствование разных сторон речи ребенка, приобщение его к культуре чтения	

художественной литературы	
Совершенствование разных сторон речи	[4]ст. 126
Приобщение детей к культуре чтения литературных произведений	[4]ст. 128
Рекомендованный список литературы	[4]ст. 129
Часть, формируемая участниками образовательных отношений УМК по обучению дошкольников татарскому языку «Говорим на татарском языке» Проект «Игра, играя, растем»	
Формирование правильной устной татарской речи у русскоязычных детей дошкольного возраста в процессе организации образовательного процесса организованной образовательной деятельности и в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе и вечернего отрезка времени Знакомство со словами на татарском языке. Обучение умению отвечать на простые вопросы воспитателя, используя знакомые слова на татарском языке. Обучение детей составлению тематических диалогов. Лексический минимум 62+45 = 107 слов. Из них 45 новых слов для детей старшей группы.	
Тематическое планирование	[5]ст.20 - 24
Раздаточный и демонстрационный материал	[5]ст.43
Аудиозаписи	[5]ст.63
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	
Обязательная часть (Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»)	
Художественно – эстетическое развитие предполагает развитие художественно - творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства, развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса	
Приобщение к искусству	[3]ст. 259
Изобразительная деятельность - Рисование - Лепка - Аппликация - Народное декоративно – прикладное искусство	[3]ст. 260
Музыкальная деятельность - Пение - Песенное творчество - Музыкально – ритмические движения - развитие танцевально – игрового творчества - Игра на детских музыкальных инструментах	[3]ст. 264
Примерный музыкальный репертуар	[3]ст. 266
Театрализованные игры	[3]ст. 269
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Сөенеч» – «Радость познания»)	
Создание условий для развития у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества, приобщения к разным видам художественно – эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла	
Развитие у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами, в том числе народного творчества	[4]ст. 131
Приобщение к разным видам художественно – эстетической деятельности, развитие потребностей в самовыражении,	[4]ст.132

инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла - Рисование - Лепка - Аппликация	
Музыкальная деятельность	[4]ст. 134
Рекомендуемый музыкальный репертуар	[4]ст. 135
Образовательная область «Физическое развитие»	
Обязательная часть	
(Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»)	
Сохранение и укрепление здоровья детей гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно – гигиенических навыков, полезных привычек	
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни - Становление ценностей здорового образа жизни; - Воспитание культурно – гигиенических навыков	[3]ст. 270
Физическая культура - Физкультурные занятия и упражнения; - Спортивные и подвижные игры	[3]ст. 271
Перечень основных движений, подвижных игр и упражнений	[3]ст. 272
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
(Региональная программа дошкольного образования «Солнышко» – «Радость познания»)	
Создание условий для становления у детей ценности здорового образа жизни, развития представлений о своем теле и своих физических возможностях, приобретение двигательного опыта и совершенствование двигательной активности, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми	
Становление у детей ценностей здорового образа жизни	[4]ст. 139
Совершенствование двигательной активности детей, развитие представлений о своем теле и о своих физических возможностях формирования начальных представлений о спорте	[4]ст.139
Рекомендуемый список подвижных игр	[4]ст. 140
Ожидаемые результаты	
Ожидаемые результаты освоения Программы – это не то, что ребенок должен освоить в обязательном порядке. Ожидаемые образовательные результаты следует рассматривать как социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, как целевые ориентиры для педагогов и родителей, обозначающие направленность воспитательной деятельности взрослых	
Обязательная часть	
(Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»)	
Мотивационные (личностные) образовательные результаты	[3]ст. 275
Универсальные образовательные результаты - Когнитивное развитие - Коммуникативное развитие - регуляторное развитие	[3]ст. 276
Предметные образовательные результаты - Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	[3]ст. 277 [3]ст. 277

(развитие игровой деятельности, навыки самообслуживания, приобщения к труду, формирование основ безопасности);	[3]ст. 278
- Образовательная область «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений, конструктивно – модельная деятельность, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, ознакомление с социальным миром);	[3]ст. 280
- Образовательная область «Речевое развитие» (развитие речи, приобщение к художественной литературе);	[3]ст.281
- Образовательная область «художественно – эстетическое развитие» (Приобщение к искусству, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, театрализованная игра);	[3]ст.283
- Образовательная область «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания»)	
- Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»;	[4]ст. 47
- Образовательная область «Познавательное развитие»;	[4]ст. 49
- Образовательная область «Речевое развитие»;	[4]ст.53
- Образовательная область «художественно – эстетическое развитие»;	[4]ст. 55
- Образовательная область «Физическое развитие»	[4]ст. 57

2.3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛЫХ С ДЕТЬМИ

В соответствии с ФГОС ДО [3] п.1.2, 1,3 1.4, 1,6, 3.2. (3.2.1 – 3.2.9
В соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2] ст. 42 – 43
В соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3] ст. 64 – 96
Часть, формируемая участниками образовательных отношений(Региональная программа дошкольного образования«Сөөнеч» – «Радость познания») [4] ст. 163 - 266

План организации мероприятий по досуговой деятельности и воспитательной работы с детьми

месяц	Тема	Направление	Форма
Сентябрь	Мероприятия с детьми		
	1.«Воспоминания о лете»	Познавательное	Викторина
	2.Коллективная аппликация на тему: «Осенний букет».	Познавательное	Образовательное событие
	3. Развлечение по ПДД	Познавательное	Развлечение
	4.«День дошкольного работника»	Социальное	Акция
	Совместные мероприятия с детьми и родителями		
	1.«Поговорим о вежливости»	Социальное	Познавательное занятие
	2.«Что за чудо эти сказки»	Познавательное	Викторина
Октябрь	Мероприятия с детьми		
	1.«Осенний урожай»	Познавательное	Викторина
	2.«Я вырасту здоровым»	Физическое и оздоровительное	Развлечение
	3.«Золотая осень»	Этико - эстетическое	Развлечение
	4.«Трудовой десант»	Трудовое	Акция
	Совместные мероприятия с детьми и родителями		
	1.«Ох уж эти шахматы»	Познавательное	Мастер-класс
	2.«Спортивные эстафеты»	Физическое и	Соревнования

		оздоровительное	
Ноябрь	Мероприятия с детьми		
	1.«День народного единства»	Познавательное	Познавательное занятие
	2. «Моя родина Россия»	Патриотическое	Образовательное событие
	3.«Как животные и птицы готовятся к зиме»	Познавательное	Квест
	4.«День Матери»	Этико - эстетическое	Развлечение
	Совместные мероприятия с детьми и родителями		
	1.«Мамина профессия»	Познавательное	Экскурсии
	2.«Плоскостная лепка»	Познавательное	Мастерская
Декабрь	Мероприятия с детьми		
	1.«Зима пришла»	Познавательное	Викторина
	2.«Зимние забавы»	Физическое и оздоровительное	Развлечение
	3.«Празднование нового года в разных странах»	Познавательное	Познавательное занятие
	4.«Здравствуй Новый год!»	Этико - эстетическое	Концерт
	Совместные мероприятия с детьми и родителями		
	1.«Новогодняя игрушка»	Этико - эстетическое	Акция
	2.«Игра чудесные снежинки»	Физическое и оздоровительное	Развлечение
Январь	Мероприятия с детьми		
	1.«Прощание с елкой»	Этико - эстетическое	Досуг
	2.«Безопасность зимой»	Познавательное	Образовательное событие
	3.«Зимующие птицы»	Познавательное	Викторина
	Совместные мероприятия с детьми и родителями		
	1.«Чистый участок детям»	Трудовое	Акция
	2.«Обними меня покрепче» (День объятий – 21 января)	Этико - эстетическое	Акция
Февраль	Мероприятия с детьми		
	1.«Военные профессии»	Познавательное	Викторина
	2.		
	3.«День защитника отечества»	Патриотическое	Развлечение
	4.«Масленица»	Этико - эстетическое	Развлечение
	Совместные мероприятия с детьми и родителями		
	1.Выставка рисунков «Защитники Отечества»	Этико - эстетическое	Мастерская
	2.Стен – газета «С праздником, наши Защитники»	Этико - эстетическое	Акция
Март	Мероприятия с детьми		
	1.«Весна –красна»	Познавательное	Викторина
	2.«Международных женский день»	Этико - эстетическое	Концерт
	3.«Народное творчество»	Познавательное	Познавательное занятие
	4.«Русские народные сказки»	Познавательное	Викторина
	Совместные мероприятия с детьми и родителями		
	1.«Весенний женский день»	Этико - эстетическое	Чаепитие
	2.Выставка семейных рисунков «Наша любимая женщина»	Этико - эстетическое	Акция
Апрель	Мероприятия с детьми		
	1.«День смеха»	Этико - эстетическое	Развлечение

	2.«Перелетные птицы»	Познавательное	Викторина
	3.Эстафета «Вместе – мы сильнее»	Физическое и оздоровительное	Соревнования
	4.«Пасха»	Познавательное	Познавательное занятие
	Совместные мероприятия с детьми и родителями		
	1.Конкурс семейных поделок «Матрёшка».	Этико - эстетическое	Акция
	2.Спортивное развлечение «5 минут полёт нормальный»	Физическое и оздоровительное	Досуг
Май	Мероприятия с детьми		
	1.Спортивное развлечение «Мы любим трудиться»	Физическое и оздоровительное	Развлечение
	2.«День Победы»	Патриотическое	Развлечение
	3. «Прогулка к вечному огню»	Патриотическое	Экскурсия
	4. «Времена года»	Познавательное	Викторина
	Совместные мероприятия с детьми и родителями		
	1.«Пусть цветёт наш детский сад!».	Трудовое	Акция
	2.Фото – выставка «Мама, Папа, Я – здоровая семья».	Физическое и оздоровительное	Акция

Рекомендуемые направления	Рекомендуемые формы проведения
Патриотическое	Досуг
Трудовое	Познавательное занятие
Социальное	Квест
Познавательное	Акция
Физическое и оздоровительное	Развлечение
Этико – эстетическое	Образовательное событие
	Соревнования
	Мастерская
	Викторина
	Концерт
	Чаепитие
	Театр
	Ярмарка
	Фестиваль
	Экскурсии
	Мастер-класс
	Проект

2.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ

В соответствии с ФГОС ДО [3] п.1.4, 1.6
В соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2] ст. 43 – 45
В соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3] ст. 96 – 100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Сёенеч» – «Радость познания») [4]ст. 166 - 170

План организации работы с родителями

Месяц	Тема	Форма работы
Сентябрь	1. «Что должен знать ребенок 5-6 лет».	Установочное групповое родительское собрание
	2. «Как правильно перейти через дорогу»	Папка-ширма
	3. Анкета знакомства.	Анкетирование.
	4. Характеристика возрастных особенностей детей 5-6 лет.	Консультация
Октябрь	1. Как снять напряжение после детского сада.	На заметку.
	2. Что такое сенсорика и почему так важно ее развивать?	Папка-ширма
	3. Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами.	Консультация.
	4. Игрушка в жизни ребенка	Консультация.
Ноябрь	1. Характер вашего ребёнка.	Анкетирование.
	2. Капризы у детей.	Памятка.
	3. Методы и условия формирования культурно-гигиенических навыков.	Консультация
	4. «Советы доброго доктора». Часто болеющие дети.	Тематическое групповое родительское собрание
Декабрь	1. Правильное питание для детей основа детского здоровья.	Консультация
	2. Сенсорное развитие детей.	Консультация
	3. Особенности нервной деятельности ребенка.	Консультация
	4. Место ребенка в семье и жизни родителей.	Консультация
Январь	1. Капризы и истерики у ребенка 5-6 лет.	Беседа.
	2. Психологические особенности воспитания современных детей.	Консультация.
	3. Дорожная азбука.	Папка - ширма.
Февраль	1. Создание благоприятной семейной атмосферы.	Памятка.
	2. Развитие через игрушки.	Консультация.
	3. По маршрутам выходного дня.	Фотовыставка.
Март	1. Гуляем в любую погоду.	Советы.
	2. Как научить ребёнка рисовать.	Памятка.
Апрель	1 Роль дидактической игры в развитии дошкольника. Роль сенсорики и мелкой моторики в развитии ребенка.	Итоговое групповое родительское собрание
	2. Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие дошкольников.	Консультация.
	3. Использование детского фольклора в развитии речи.	Папка-ширма.
Май	1. Закаливание детей.	Консультация.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

В соответствии с ФГОС ДО [1] п. 3.1, 3.2 (3.2.1 – 3.2.9)
В соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования[2]ст. 48
В соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3]ст. 64- 86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений(Региональная программа дошкольного образования «Сәенеч» – «Радость познания»)[4] ст. 170 - 171

3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

РППС в соответствии с ФГОС ДО[1]пункты. 3.1, 3.3(3.3.1 – 3.3.5)
РППС в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования[2]ст. 49 – 53
РППС в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3]ст. 45 – 59
РППС в части, формируемой участниками образовательных отношений(Региональная программа дошкольного образования«Сәенеч» – «Радость познания»)[4]ст. 171- 179

Требования к уголкам ЭРС + УМК в детском саду

Дети дошкольного возраста, изучающие татарский и русские языки, осваивают его в условиях искусственно созданной языковой среды. Языковая среда имеет развивающий характер. Понятие языковой развивающей среды включает как собственно языковое окружение (языковую среду), так и предметно-развивающую среду ребенка. В детском саду создан кабинет для занятий татарским языком. В нём имеются государственные символы РТ и РФ, фотографии с изображением главных достопримечательностей родного города, столицы, красочные альбомы татарского (русского) декоративно-прикладного искусства, развивающие игры, различные детские рисунки, проекты, мнемосхемы, игрушки - герои татарских сказок, детская художественная литература, аудио-, видеозаписи и т. д. Научиться говорить на татарском языке – это не только выучить слова и выражения, но и научиться жить в другом культурном пространстве. Изучение другого языка – это и знакомство с другой культурой, с праздниками и обычаями другого народа, сказками, детскими играми и фольклором. Таким образом, в понятие языковой среды, добавляется слово *культурная*.

Старшая группа (5-6 лет).

Татарская	Русская
Ознакомление с культурой народов Поволжья	
1. Символика РФ и РТ (герб, флаг). Информационный и фотоматериал.	1. Символика РФ и РТ (герб, флаг). Информационный и фотоматериал.
2. Куклы в татарской и русской национальной одежде (мальчик и девочка).	2. Куклы в татарской и русской национальной одежде (мальчик и девочка).
3. Информационный и наглядный материал о родном городе (альбом, книги, набор открыток, иллюстрации).	3. Информационный и наглядный материал о родном городе (альбом, книги, набор открыток, иллюстрации).
4. Информационный и фотоматериал о столице РТ г. Казани.	4. Информационный и фотоматериал о столице РТ г. Казани.

5. Информационный и наглядный материал о РТ (города-4, животный, растительный мир).	5. Информационный и наглядный материал о РТ (города-4, животный, растительный мир).
6. Информационный материал о России, Башкортостане, Чувашии: (образцы орнаментов для ИЗО деятельности, дидактические, подвижные игры народов РТ)	6. Информационный материал о Татарстане, России, Башкортостане, Чувашии: (образцы орнаментов для ИЗО деятельности, дидактические, подвижные игры народов РТ)
7. Портреты Г. Тукая, татарских писателей, их произведения (по программе), татарские, русские народные сказки.	7. Портреты Г. Тукая, татарских писателей, перевод их произведений и татарские народные сказки.
8. Образцы татарских национальных орнаментов 5 элементов: - тюльпан – лалә - лист – яфрак - колокольчик – кыңгырау - гвоздика – канәфер чәчәге - трехлистник - өч яфрак	8. Образцы татарских национальных орнаментов 5 элементов: - тюльпан – лалә - лист – яфрак - колокольчик – кыңгырау - гвоздика – канәфер чәчәге - трехлистник - өч яфрак
9. Дидактические игры по ознакомлению с татарскими национальными орнаментами (4 игры).	9. Дидактические игры по ознакомлению с татарскими национальными орнаментами (4 игры), например: 1. «Составь узор» (на блюде, чашке). 2. «Найди пару» (орнаменты домино). 3. «Найди и назови» (орнамент). 4. «Украсть тубетейку и калфак».
Закрепление пройденного материала УМК	
Материалы по обучению детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 5-6 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Зарипова З. М. и др.	Материалы по обучению русскоязычных детей татарскому языку – УМК для детей 5-6 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по-татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др.
1. Иллюстрации, картины к УМК.	1. CD – диск «Татарча сөйләшәбез», к проекту «Уйный – уйный үсәбез» - «Играя растём».
2. Дидактические, словесные, ИКТ- игры (разработанные педагогами) по УМК.	2. Предметные картины к проекту «Уйный – уйный үсәбез» - «Играя растём».
Материалы по обучению детей татарской национальности русскому языку – УМК для детей 5-6 лет “Изучаем русский язык” Гаффарова С.М.	3. Дидактические, словесные, ИКТ- игры (разработанные педагогами) к проекту «Уйный – уйный үсәбез» - «Играя растём».
1. Иллюстрации, картины к УМК.	4. Рабочие тетради для детей 5-6 лет к проекту «Уйный – уйный үсәбез» - «Играя растём».
2. Дидактические, словесные, ИКТ- игры (разработанные педагогами) по УМК.	5. Анимационные сюжеты к проекту «Уйный – уйный үсәбез» - «Играя растём».
3. Рабочие тетради для детей 5-6 лет.	
Педагогам ДОУ предлагается использовать материалы УМК в работе.	
Дополнительный материал для обеспечения современного уровня организации обучения детей дошкольного возраста государственным языкам РТ и ознакомления с культурой народов Поволжья	

1. Вновь созданные мультфильмы производства Татармультфильм.
2. Мультфильмы созданные по произведениям Габдуллы Тукая.
3. Мультипликационные фильмы студии «Союзмультфильм» на татарском языке (в 5-х частях).
4. DVD, CD – материалы поступившие с Министерства РТ.
5. Материалы телепередачи канала ТНВ «Әкият илендә» – «В мире сказок» созданный для детей дошкольного возраста в целях обучения детей разговорной речи.

На официальном сайте МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ <http://mon.tatarstan.ru/> в разделе «Дошкольное образование» размещены новые материалы по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях.

3.3. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ДО[1]п.3.1, 3.4 3.4.1 – 3.4.4
В соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования[2]ст. 54 – 55
В соответствии с Инновационной программой дошкольного образования«От рождения до школы» [3]ст. 59 – 63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений(Региональная программа дошкольного образования«Сәенеч» – «Радость познания»)[4]ст. 179 - 180

3.4. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ДО[1] п. 3.1, 3.5, 3.5.1
В соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования[2]ст. 55 – 57
В соответствии с Инновационной программой дошкольного образования«От рождения до школы» [3]ст. 334 -342
Часть, формируемая участниками образовательных отношений(Региональная программа дошкольного образования«Сәенеч» – «Радость познания»)[4]ст. 180 - 181

3.5. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ДО[1] п.3.1, 3.6 3.6.1 – 3.2.9
В соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования[2]ст. 58 – 67
Часть, формируемая участниками образовательных отношений(Региональная программа дошкольного образования«Сәенеч» – «Радость познания»)[4]ст. 181 - 182

3.6. ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе и с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать образовательную деятельность в виде проектов, а следовательно используя оптимальный способ. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональный компонент (в части формируемой участниками образовательных отношений), учитывать специфику образовательного учреждения.

Рекомендации по планированию образовательной деятельности в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2] ст. 67 - 68
Рекомендации по планированию образовательной деятельности в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3] ст. 77 - 96
Рекомендации по планированию образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Солнеч» – «Радость познания»)[4] ст. 182 - 183

Комплексно – тематическое планирование

Месяц	Неделя	Старшая группа
Сентябрь	1	В стране Знаний
	Итоговое мероприятие	День Знаний, экскурсия в школу
	2	Дружба и взаимопомощь. Правила поведения в общественных местах, обязанности в группе детского сада и дома
	3	Календарь природы
	4	Мой дом. Мой город. Моя страна
	5	Мой дом. Мой город. Моя страна
	Итоговое мероприятие	Экскурсии и целевые прогулки. Выставка рисунков, плакатов, фотографий на тему «Край, в котором я живу»
Октябрь	1-3	Осень щедрая пора
	4	Мониторинг
	Итоговое мероприятие	Осенние праздники. Выставка детского творчества «Дары осени», «Краски осени»
	5-6	Неделя здоровья
Ноябрь	1	Я в мире человек
	Итоговое мероприятие	Выставка рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни»
	2	Все профессии нужны, все профессии важны
	Итоговое мероприятие	Экскурсии
	3	Ярмарка мастеров (предметы обихода). Знакомство с материалами
	4-5	Домашние и дикие животные и птицы
	Итоговое мероприятие	Выставка рисунков, плакатов, фотографий на тему «Братья наши меньшие», «Наши питомцы»
Декабрь	1-2	Зимушка-зима
	3-6	Новогодние хлопоты. Новогодний праздник
	Итоговое мероприятие	Новогодние праздники
Январь	3-4	Зимний калейдоскоп. Зимние забавы
	Итоговое мероприятие	Зимняя олимпиада
Февраль	1	Азбука безопасности

	2	Транспорт. Виды транспорта. Дорожные знаки
	Итоговое мероприятие	Развлечения по ПДД и ОБЖ
	3	Неделя родного языка
	4-5	Наша Армия
	Итоговое мероприятие	«День защитника Отечества»
Март	1	Международный женский день
	Итоговое мероприятие	Выставка рисунков, плакатов, фотографий, развлечения на тему «Праздник 8 марта»
	2	Народная культура и традиции
	Итоговое мероприятие	Фольклорный праздник, выставки детского творчества
	3	Неделя здоровья
	4	Неделя детской книги
	5	Неделя детской книги
	Итоговое мероприятие	Экскурсия в библиотеку
Апрель	1	Весна. Пробуждение природы
	2	Я в мире природы
	3	Земля – наш дом
	Итоговое мероприятие	Праздник весны. Масленица. Навруз. День Земли (22 апреля)
	4	Мониторинг
Май	1	День Победы
	2	Неделя сказок
	Итоговое мероприятие	Выставка рисунков, плакатов, фотографий, развлечения на тему «Что за чудо эти сказки»
	3	Здравствуй, лето!
	4	Мы защитники природы
	Итоговое мероприятие	Выставка рисунков, плакатов, фотографий на тему «Скоро лето», «Защитим природу»

Сетка организованной образовательной деятельности

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа № 10 (5-6 лет) «Пчелки»	1. 9.00-9.25 Лепка/Аппликация	1. 9.00-9.25 Физическая культура	1. 9.00-9.25 ФЭМП	1. 9.00-9.25 Физическая культура	1. 9.00-9.25 Развитие речи
	2. 9.35-10.00 Развитие речи	2. 9.35-10.00 Татарский язык	2. 9.35-10.00 Рисование	2. 9.35-10.00 Рисование	2. 9.35-10.00 Физическая культура на воздухе
	Вечер: 15.30-15.55 Ознакомление с окружающим миром	Вечер: 15.30-15.55 Музыка	Вечер: 15.30-15.55 Татарский язык	Вечер: 15.30-15.55 Музыка	Вечер: 15.30-15.55 Конструирование/ручной труд

**Перспективное планирование
образовательной деятельности по физической культуре**

Месяц	Неделя	Программное содержание	ЭРС	УМК	Используемая литература
Сентябрь Октябрь	1 неделя тема «В стране Знаний»	ООД №1 Занятие 3 Задачи: Упражнять детей в построении в колонны; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	«Угадай и догони» (чувашская народная игра)	Обучение приветствию и прощанию на татарском языке («Исянмесез», «сау булыгыз»)	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Страница 17
	2 неделя тема «Дружба и взаимопомощь. Правила поведения в общественных местах, обязанности в группе детского сада и дома»	ООД №1 ООД №2 ООД №3 на воздухе Занятие 6 Задачи: Повторить ходьбу и бег между предметами, враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках. Развивать ловкость в беге; разучивать игровые упражнения с мячом.			Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Страница 20
	3 неделя тема «Календарь природы»	ООД №1 ООД №2 ООД №3 на воздухе Занятие 9 Задачи: Повторить бег, продолжительность до 1 минуты, упражнение в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений.			Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Страница 24
	4 неделя тема «Мой дом. Мой город. Моя страна»	ООД №1 ООД №2 ООД №3 на воздухе Занятие 12 Задачи: Упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер.			Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Страница 26
	5 неделя тема «Мой дом. Мой город. Моя страна»	Повторение ООД №1 ООД №2 ООД №3 на воздухе Занятие 24 Задачи: Развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минут; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники».			Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Страница 24-26
	2 неделя тема «Осень щедрая пора»	ООД №1 ООД №2 ООД №3 на воздухе Занятие 15 Задачи: Повторить ходьбу с	«Тимербай» (татарская народная игра)	Обучение и закрепление команды «Утыр» на татарском	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду.

		высоким поднятием колен; знакомить с ведением мыча правой и левой рукой, упражнять в прыжках		языке	Страница 29
	3 неделя тема «Осень щедрая пора»	ООД №1 ООД №2 ООД №3 на воздухе Занятие 18 Задачи: Упражнять в ходьбе и беге; разучивать игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.			Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Страница 32
	4 неделя тема Мониторинг	ООД №1 ООД №2 ООД №3 на воздухе Занятие 21 Задачи: Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывным бегом продолжительностью до 1 минуты; познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровое упражнение с прыжками.			Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Страница 35
	5 неделя тема «Неделя здоровья»	ООД №1 ООД №2 ООД №3 на воздухе Занятие 24 Задачи: Развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минут; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники».			Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Страница 37
	6 неделя тема «Неделя здоровья»	ООД №3 на воздухе повторение Занятие 24 Задачи: Развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минут; разучить игру «Посадка картофеля».			Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Страница 37
Ноябрь	1 неделя тема «Я в мире человек.»	ООД №1 Занятие 27 Задачи: Повторить бег; игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.	«Золотые ворота» (русская народная игра)	Обучение и закрепление команды «Уйна»	Страница 41
	2 неделя тема «Все профессии нужны, все профессии важны»	ООД №1 ООД №2 ООД №3 на воздухе Занятие 30 Задачи: Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений; развивать ловкость в игровом задании с мячом.			Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Страница 43
	3 неделя тема «Ярмарка мастеров (предметы	ООД №1 ООД №2 ООД №3 на воздухе Занятие 33 Задачи: Упражнять в беге,			Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду.

	обихода). Знакомство с материалами»	развивая выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах.			Страница 45
	4 неделя тема «Домашние и дикие животные и птицы»	ООД №1 ООД №2 ООД №3 на воздухе Занятие 36 Задачи: Повторить бег с преодолением препятствий, повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и мячом.			Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Страница 47
	5 неделя тема «Домашние и дикие животные и птицы»	Повторение ООД №1 ООД №3 на воздухе Занятие 36 Задачи: Повторить бег с преодолением препятствий, повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и мячом.			Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Страница 47
Декабрь	1 неделя тема «Зимушка - зима»	ООД №2 Занятие 3 Задачи: Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков на дальность.	«Серый волк» (татарская народная игра)	Обучение и закрепление команды «Сикер» на татарском языке	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Страница 50
	2 неделя тема «Зимушка - зима»	ООД №1 ООД №2 ООД №3 на воздухе Занятие 6 Задачи: Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика; бросании снежков в цель.			Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Страница 52
	3 неделя тема «Новогодние хлопоты. Новогодний праздник»	ООД №1 ООД №2 ООД №3 на воздухе Занятие 9 Задачи: Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель.			Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Страница 54
	4 неделя тема «Новогодние хлопоты. Новогодний праздник»	ООД №1 ООД №2 ООД №3 на воздухе Занятие 12 Задачи: Повторить передвижение на лыжах скользящим шагом; разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.			Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Страница 57
	5 неделя тема «Новогодние хлопоты»	Повторение ООД №1 ООД №2 ООД №3 на воздухе			Пензулаева Л.И. Физическая культура в

	Новогодний праздник»	Занятие 12 Задачи: Повторить передвижение на лыжах скользящим шагом; разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.			детском саду. Страница 57
Январь	3 неделя тема «Зимний калейдоскоп. Зимние забавы»	ООД №1 ООД №2 ООД №3 на воздухе Занятие 15 Задачи: Продолжать учить детей передвигаться по учебной лыжне.	«Угадай и догони» (чувашская народная игра)	Закрепление команды «Уйна», «Утыр» на татарском языке	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Страница 61
	4 неделя тема «Зимний калейдоскоп. Зимние забавы»	ООД №1 ООД №2 ООД №3 на воздухе Занятие 18 Задачи: Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и метанием.			Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Страница 63
	5 неделя тема «Зимний калейдоскоп. Зимние забавы»	ООД №1 ООД №2 ООД №3 на воздухе Занятие 21 Задачи: Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками метанием снежков на дальность.			Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Страница 65
	6 неделя тема «Зимний калейдоскоп. Зимние забавы»	Повторение ООД №3 на воздухе Занятие 21 Задачи: Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками метанием снежков на дальность.			Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Страница 65
Февраль	1 неделя тема «Азбука Безопасности»	ООД №1 ООД №2 Занятие 27 Задачи: Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить повороты на лыжах, игровые упражнения с шайбой, скольжение по ледяной дорожке.	«Займи место» (русская народная игра)	(«Исянмесез», «Сау булыгыз», «Ряхмят»)	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Страница 69
	2 неделя тема «Транспорт. Виды транспорта. Дорожные знаки»	ООД №1 ООД №2 ООД №3 на воздухе Занятие 30 Задачи: Упражнять в ходьбе на лыжах, в метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.			Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Страница 71
	3 неделя тема «Неделя родного	ООД №1 ООД №2 ООД №3 на воздухе Занятие 33			Пензулаева Л.И. Физическая культура в

	языка»	Задачи: Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, метание снежков в цель на дальность.			детском саду. Страница 73
	4 неделя тема «Наша Армия»	ООД №1 ООД №3 на воздухе Занятие 36 Задачи: Развивать ловкость и глазомер при метании снежков; повторить игровые упражнения.			Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Страница 73
	5 неделя тема «Наша Армия»	Повторение ООД №3 на воздухе Занятие 36 Задачи: Развивать ловкость и глазомер при метании снежков; повторить игровые упражнения.			Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Страница 73
Март	1 неделя тема «Весна. Международный женский день»	ООД №1 ООД №2 Занятие 3 Задачи: Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и глазомер.	«Хлопушки» (татарская народная игра)	Закрепление команды «Сикер» на татарском языке	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Страница 78
	2 неделя тема «Народная культура и традиции»	ООД №2 ООД №3 на воздухе Занятие 6 Задачи: Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками.			Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Страница 80
	3 неделя тема «Неделя здоровья»	ООД №1 ООД №2 ООД №3 на воздухе Занятие 9 Задачи: Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.			Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Страница 83
	4 неделя тема «Неделя детской книги»	ООД №1 ООД №2 ООД №3 на воздухе Занятие 12 Задачи: Упражнять в беге на скорость; разучить упражнение с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками.			Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Страница 85
	5 неделя тема «Неделя детской книги»	Повторение ООД №1 ООД №2 ООД №3 на воздухе Занятие 12 Задачи: Упражнять в беге на скорость; разучить упражнение с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками.			Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Страница 85
Апрель	2 неделя тема «Весна. Пробуждение	ООД №1 ООД №2 ООД №3 на воздухе Занятие 15	«Ловишки» (русская народная игра)	Обучение и закрепление команды «Уйна» ,	Пензулаева Л.И. Физическая культура в

	природы»	Задачи: Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега; повторить игру с бегом «Ловишки-перебежки», эстафету с большим мячом.		«Кил монда» на татарском языке	детском саду. Страница 87
	3 неделя тема «Я в мире природы»	ООД №1 ООД №2 ООД №3 на воздухе Занятие 18 Задачи: Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.			Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Страница 89
	4 неделя тема «Земля – наш дом»	ООД №1 ООД №3 на воздухе Занятие 21 Задачи: Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом.			Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Страница 91
	5 неделя тема «Мониторинг»	ООД №1 ООД №2 ООД №3 на воздухе Занятие 24 Задачи: Упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии.			Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Страница 93
Май	1 неделя тема «День Победы»	ООД №1 ООД №2 Занятие 27 Задачи: Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом.	«Тимербай» (татарская народная игра)	(«уйна», «сикер», «утыр», «бас»)	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Страница 96
	2 неделя тема «Неделя сказок»	ООД №1 ООД №2 Занятие 30 Задачи: Развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер;			Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Страница 97
	3 неделя тема «Здравствуй лето»	ООД №1 ООД №2 ООД №3 на воздухе Занятие 33 Задачи: Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом и в прыжках.			Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Страница 99
	4 неделя тема «Мы защитники природы»	ООД №1 ООД №2 ООД №3 на воздухе Занятие 36 Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; игровых упражнениях с мячом.			Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Страница 101

**Перспективное планирование
образовательной деятельности по речевому развитию**

Месяц	Неделя	Программное содержание	ЭРС	УМК	Используемая литература
Сентябрь	2. Дружба и взаимопомощь. Правила поведения в общественных местах, обязанности в группе детского сада и дома	Тема: Мы – воспитанники старшей группы Цель. Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи.	Стихотворение Г.Тукай. «Наша семья», пер. Е. Тушновой.	Д/и “Спроси!” Д/и “Кишер нинди?”	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада».
	3. Календарь природы	Тема: Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила» Чтение стихотворений о ранней осени Цель. Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.	Рассматривание альбома иллюстраций на тему «Осень»	Д/и “Кто живёт дома?”, Игровая ситуация: “Бабушка с дедушкой у нас в гостях”.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада».
	4. Мой дом. Мой город. Моя страна.	Тема: «Золотая осень-золотой колос» Цель: Познакомить детей с явлением многозначности на примере слова «золотой». Обогащать словарь детей образными словами и выражениями, синонимами. Вовлекать детей в общий разговор. Поощрять рассуждения. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков с и ц. Учить выделять их голосом в словах и фразах, различать на слух. Развивать речевое внимание, фонематический слух детей.			Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр.148
	5. Мой дом. Мой город. Моя страна.	Тема: «Осень на пороге» Цель: Вовлекать детей в диалог. Побуждать задавать вопросы и отвечать на них. Строить разной грамматической структуры. Составлять короткие тексты – повествования. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков с, ц в словах и фразах.			Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр.161
	Октябрь	2. Осень щедрая пора	Тема: «Наши игры и игрушки» Цель: Вовлекать детей в коллективный разговор. Подводить к составлению текстов – описаний. Побуждать	Подвижная игра «Самый вежливый».	Словарная работа: Бабай, эби, эти, эни, малай, кыз, эт, песи, кил

		высказываться на темы из личного опыта. Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков с, з, изолированно и в словах. Учить выделять эти звуки голосом, дифференцировать на слух. Развивать речевое дыхание, речевой слух, артикуляционный аппарат детей.		монда.	Стр.9
3. Осень щедрая пора	Тема: «Что мы умеем» Цель: Вовлекать детей в общий разговор. Уточнять представления о деятельности людей разных профессий. Активизировать глаголы. Учить передавать содержание рассказа своими словами. Учить различать и правильно произносить звуки с и з. Выделять их голосом. Слышать звуки изолированно и в словах. Развивать речевое внимание, фонематический слух детей. Обогащать словарь образными словами и выражениями.	Кукольный театр «Чуар тавык»»		Словесная игра: “Мэ,кишер”	Л.А.Парамон ова «Развивающи е занятия с детьми 5-6 лет» Стр.29
4. Мониторинг	Тема: «На чем ездят люди?» Цель: Закреплять представления о видах транспорта и обобщающее наименование «транспорт». Вовлекать детей в игровое взаимодействие со сверстниками. Учить передавать содержание текста своими словами. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков с, з изолированно и в словах. Учить называть слова с заданным звуком.				Л.А.Парамон ова «Развивающи е занятия с детьми 5-6 лет» Стр.48
5. Неделя здоровья	Тема: «Веселый магазин» Цель: Вовлекать детей в общий разговор. Учить вести диалог; составлять текст – описание. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков с, з в словах и фразах. Учить подбирать слова со звуками с, з. Самостоятельно образовывать клички животных				Л.А.Парамон ова «Развивающи е занятия с детьми 5-6 лет» Стр.83
6. Неделя здоровья	Тема: «Веселые рассказы Н. Носова» Цель: Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н. Носова.				.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада» Стр. 40

Ноябрь	2. Все профессии нужны, все профессии важны	Тема: «На улице две курицы с петухом дерутся» Цель: уточнять и закреплять правильное произношение звуков с и ц в словах и фразах. Учить различать их на слух, выделять голосом. Развивать речевое внимание, речевой слух детей. Закреплять обобщающие наименования «овоши» и «фрукты». Учить подбирать определения к слову. Обогащать словарь выразительными словами и выражениями. Побуждать детей вступать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками.	М.Джалиль «Петушок»	Словарная работа: повторение. Хороводная песня: “Есть красивый огород” разучивание слова песни	Л.А.Парамон ова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр.97
	3. Ярмарка мастеров (предметы обихода). Знакомство с материалами	Тема: «Как цыпленок потерялся» Цель: учить детей четко артикулировать звуки с, ц, различать их на слух, выделять при произношении. Развивать речевое внимание, речевой слух, артикуляционный аппарат детей. Учить пересказывать небольшие тексты. Активизировать глаголы. Побуждать использовать в рассуждениях сложноподчиненные предложения.	Рассматривание альбома иллюстраций «Растительный и животный мир»	Счет 1-5	Л.А.Парамон ова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр.119
	4. Домашние и дикие животные и птицы	Тема: «Встречи в природе» Цель: Побуждать детей высказываться на темы из личного опыта. Передавать содержание рассказа своими словами. Подбирать определения к слову. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков ш и ж.			Л.А.Парамон ова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр.191
	5. Домашние и дикие животные и птицы	Тема: «Мы сочиняем рассказы» Цель: Уточнять и закреплять правильное произношение звуков ш, ж в словах и фразах; учить дифференцировать их на слух. Учить подбирать эпитеты к слову. Обогащать словарь детей образными словами и выражениями. Учить детей образовывать однокоренные слова. Формировать представления детей о словесном составе предложения. Составлять короткие тексты – повествования.			Л.А.Парамон ова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр.209
Декабрь	2. Зимушка-зима	Тема: «Сто одежек и все без застежек» Цель: Уточнить значение	Сказка «Морозко»	Словарная работа: Син кем?	Л.А.Парамон ова «Развивающие

		обобщающего наименования «одежда». Обогащать словарь детей образными словами и выражениями. Побуждать строить предложения разной структуры. Учить передавать диалог персонажей по ролям. Учить рассказывать сказку близко к тексту. Закреплять правильное произношение звуков ш, ж в словах и фразах, дифференцировать звуки на слух.		Мин эни.	е занятия с детьми 5-6 лет» Стр.241
	3. Зимушка-зима	Тема: «Когда это бывает?» Цель: вовлекать детей в диалог. Побуждать произвольно строить предложения разной грамматической структуры, объединяя их в короткий текст. Рассуждать. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков ч, щ. учить различать их на слух, подбирать слова с этими звуками.	Дж. Гарджемано в. «Зима», пер. М. Ивансен; Р. Миннуллин.	Словарная работа: Баллы, зур кишер, баллы, зур, тэмле алма.	Л.А.Парамон ова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр.290
	4. Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	Тема: «Кто поляны белит белым...» Цель: Вовлекать детей в диалог. Побуждать рассуждать, фантазировать, высказываться на темы из личного опыта. Активизировать в речи детей прилагательные, глаголы.			Л.А.Парамон ова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр.307
	5. Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	Тема: «Елка наряжается - праздник приближается» Цель: Уточнить знания детей о признаках зимы. Учить составлять короткие тексты смешанного типа. Обогащать словарь детей образными словами и выражениями, определениями. Вовлекать детей в общий разговор на темы из личного опыта, в речевое и игровое взаимодействие со сверстниками.			Л.А.Парамон ова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр.323
Январь	3. Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	Тема: Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения» Цель. Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целовое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного); воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.	Рассматривание фотографий «Новогодний праздник»	С-р/и: “В супермаркете”	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»
	4.	Тема:	А. Алиш.	Д/и: «Нинди	Л.А.Парамон

	Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	«Что я видел?» Цель: вовлекать детей в общий разговор, побуждать высказываться на темы из личного опыта. Учить строить предложения разной грамматической структуры. Учить образовывать названия профессий цирковых артистов. Учить составлять короткие тексты-повествования на заданную тему. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков с,ш. учить подбирать слова с этими звуками.	«Чем занимаются люди», пер. Г. Каримовой;	төс юк?"	ова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр.343
	5. Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	Тема: «Не идетя и не едетя, потому что гололедица» Цель: Обогащать словарь детей образными словами и выражениями. Побуждать высказываться на темы из личного опыта; составлять короткий текст по картине. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков с, ш.			Л.А.Парамон ова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр.362
Февраль	2. Транспорт. Виды транспорта. Дорожные знаки	Тема: «Про снежный колобок» Цель: Развивать монологическую речь детей. Учить выделять в рассказе начало, середину, конец. Строить схему повествования. Передавать содержание рассказа близко к тексту. Образовывать однокоренные слова. Регулировать темп речи и силу голоса. Закреплять правильное произношение звуков з, ж.	Рассматривание альбома иллюстраций на тему: «Природа родного края»	Словесная игра: «Нинди?"	Л.А.Парамон ова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр.385
	3. Неделя родного языка	Тема: «Морские волки» Цель: уточнить представления детей о животных жарких стран. Учить подбирать синонимы к слову; существительные к определению. Активизировать глаголы, прилагательные. Учить составлять короткие тексты смешанного типа. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков з,ж изолированно и в словах.	Рассматривание альбома иллюстраций на тему: «Природа родного края»	С-р/и:«В супермаркете»	Л.А.Парамон ова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр.416
	4. Наша Армия	Тема: «Сказочка» Цель: Вовлекать детей коллективное обсуждение сюжета сочинения. Побуждать самостоятельно, строить небольшой текст – повествование по набору игрушек. Обогащать			Л.А.Парамон ова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр.431

		словарь детей образными словами и выражениями. Развивать речевой слух, речевое дыхание.			
	5. Наша Армия	Тема: «Хитрое яблоко» Цель: Вовлекать детей в диалог. Побуждать высказываться на темы из личного опыта. Рассуждать. Учить пересказывать текст своими словами. Подбирать эпитеты к слову.			Л.А.Парамон ова «Развивающи е занятия с детьми 5-6 лет» Стр.447
Март	2. Народная культура и традиции	Тема: «Медведь и солнце» Цель: побуждать детей к высказыванию личного мнения, рассуждению. Учить передавать своими словами понравившиеся отрывки из текста. Обогащать словарь детей образными словами и выражениями.	Беседа «О названиях улиц на которых живут дети »	Игровая ситуация: “Бабушка с дедушкой у нас в гостях”	Л.А.Парамон ова «Развивающи е занятия с детьми 5-6 лет» Стр.508
	3. Неделя здоровья	Тема: «Урок дружбы» Цель: побуждать детей вступать в речевое взаимодействие со взрослым и сверстниками, принимать участие в общем разговоре, а также рассуждать, аргументировать высказывания. Учить детей пересказывать короткие тексты; подбирать точные эпитеты к заданному слову. Развивать фонематический слух, речевое внимание, дикцию, интонационную выразительность речи.	Разучивание пословиц о дружбе	С-р/и:“В магазине овощей”	Л.А.Парамон ова «Развивающи е занятия с детьми 5-6 лет» Стр.578
	4. Неделя детской книги	Тема: «Сами виноваты» Цель: побуждать детей аргументировано высказывать свое мнение, рассуждать. Передавать содержание сказки в свободной игре-театрализации. Подбирать эпитеты к заданному слову.			Л.А.Парамон ова «Развивающи е занятия с детьми 5-6 лет» Стр.600
	5. Неделя детской книги	Тема: «Капли с крыши-дзинь-дзинь» Цель: побуждать детей вступать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Учить составлять небольшие тексты повествовательного характера.			Л.А.Парамон ова «Развивающи е занятия с детьми 5-6 лет» Стр.514
Апрель	2. Весна. Пробуждение природы	Тема: «Страшный мостик» Цель: побуждать детей поддерживать диалогическое общение со взрослыми и сверстниками, рассуждать. Учить передавать содержание рассказа близко к тексту.	Беседа «Почему нам бывает страшно»	Ср/и: “Магазин”	Л.А.Парамон ова «Развивающи е занятия с детьми 5-6 лет» Стр.540

	3. Я в мире природы	Тема: «Из-за леса, из-за гор...» Цель: вовлекать детей в диалог. Побуждать высказываться на темы из личного опыта. Учить сочинять творческий рассказ по скороговорке, используя схемы. Учить произвольно строить предложения разной грамматической конструкции, подбирать определения к слову.	Беседа «Почему мы не говорим на родном языке»	С-р/и: “Столовая”	Л.А.Парамон ова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр.624
	4. Земля - наш дом	Тема: «Собаки- наши друзья» Цель: Побуждать детей вступать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками, высказываться на темы из личного опыта. Учить соотносить слово и выразительные движения; активизировать прилагательные, глаголы; образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных.			Л.А.Парамон ова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр.651
	5. Мониторинг	Тема: «Мы –журналисты» Цель: подводить детей к письменной речи. Учить произвольно строить предложения разной грамматической структуры. Составлять коллективный рассказ в «ситуации письменной речи».			Л.А.Парамон ова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр.669
Май	3. Здравствуй лето!	Тема: «Кремлевские звезды над нами горят...» Цель: Расширить представление детей о Москве. Вовлекать в коллективную беседу. Побуждать высказываться на темы из личного опыта.	Беседа Москва- главный город	Д/и:“Кем юк?”	Л.А.Парамон ова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр.708
	4. Мы защитники природы	Тема: «Мы знаем родной язык» Цель: Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Учить строить предложения разной грамматической структуры. Развивать фонематическое восприятие, артикуляционный аппарат детей.	Дидактическая игра «Назови быстро»	Д/и:“Кем юк?”	Л.А.Парамон ова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр.686
	5. Мы защитники природы	Тема: «Скоро лето» Цель: вовлекать детей в диалог. Уточнить знания о признаках лета. Учить передавать содержание сказки близко к тексту.			Л.А.Парамон ова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр.732

**Перспективное планирование
образовательной деятельности по приобщению к художественной литературе**

Месяц	Неделя	Программное содержание	ЭРС	УМК	Используемая литература
Сентябрь	1. неделя тема «В стране Знаний»	Рассказы «Что любит Мишка», «Что я люблю» из книги В.Драгунского «Денискины Рассказы» Цель: с помощью художественной литературы раскрывать детям образы их сверстников, вызвать желание поделиться своими впечатлениями, рассказать другим о себе.	Заучивание стихотворения «Здравствуй, улица моя!». Цель: поощрять чтение наизусть небольших стихотворений, малых форм поэтического фольклора.	Дидактический материал «Бу нэрсэ? Нинди? Ничэ? – Это что? Какой? Сколько?»	Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр.24
	2. неделя тема «Дружба и взаимопомощь. Правила поведения в общественных местах, обязанности в группе детского сада и дома»	«Знакомство с рифмой» Цель: Знакомить детей с рифмой. Развивать фонематический слух, поэтическое чутье, чувство ритма.			Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр. 42
	3. неделя тема «Календарь природы»	«К нам бегут автобусы» Цель: Развивать поэтический слух детей: учить слышать «музыку» стихов, чувствовать их ритм, познакомить с приемом замены некоторых слов характерными звуками. Способствовать развитию воображения.			Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр. 64
	4. неделя тема «Мой дом. Мой город. Моя страна»	«Знакомство с газетой» Цель: Познакомить детей с газетой как видом периодической печати, с ее назначением, построением, отличием от книг; с профессиями людей, работающими над созданием газеты; учить сочинять небольшие тексты по близким для детей темам.	Чтение стихотворения Р. Валеевой «Тюбетейка и калфак». Цель: Развивать умение слушать литературные произведения татарских писателей и поэтов. Эмоционально реагировать на их содержание.	Дидактический материал «Бу нэрсэ? Нинди? – Это что? Какой?»	Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр.73

	5. неделя тема «Мой дом. Мой город. Моя страна»	Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки»... Цель: Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвастун» (в обработке О. Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...».			В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада» Стр. 32
Октябрь	1. неделя тема «Осень щедрая пора»	«Хлеб – всему голова» Цель: Закрепить представления детей о выращивании хлеба, о том, что хлеб – это один из главных продуктов питания в России, его трудно вырастить. Воспитывать уважение к хлебу и труду людей; формировать представления о различии между рассказом и стихотворением. Знакомить с пословицами и поговорками.	Чтение песенок, потешек, коляд, связанных с праздниками. Цель: Учить детей произносить потешки на татарском языке.	Дидактик уен “Нәрсә бар? –Что есть?”	Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр. 102
	2. неделя тема «Осень щедрая пора»	Русская народная сказка «Сивка – бурка» Цель: Создавать условия для эмоционального восприятия и запоминания образного содержания сказки, показать особенности образного языка русских народных сказок; учить воспроизводить последовательность событий в сказке.		Д/и «Кто живёт в доме?»	Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр. 135
	3. неделя тема Мониторинг	«Поэты и писатели об осени» Цель: Учить детей сравнивать произведения разных авторов, определять их характер, замечать образные выражения, эпитеты. Закрепить представления об отличии рассказа и стихотворения. Развивать память при заучивании стихотворения.	Чтение татарской сказки Г. Тукая «Водяная». Цель: прочитав детям известное им сказку Г. Тукая «Водяная». Учить детей сопереживать героям сказки; не трогать без разрешения взрослого чужие вещи.		Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр. 144
	4. неделя тема «Неделя здоровья»	Сказка М.Гаршина «Лягушка – путешественница» Цель: Расширять представления детей о том, что сказки бывают не только народные, но и авторские.			Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6

		Учить детей осмысливать содержание сказки, характеры персонажей. Развивать воображение: умение придумывать разные варианты сказочных событий и другие окончания сказки			лет» Стр. 164
Ноябрь	1. неделя тема «Я в мире человек.»	«Заяц в русских сказках» Цель: Демонстрировать детям вариативный образ зайца в разных произведениях. Учить сравнивать образы из разных произведений. Развивать эмоциональную отзывчивость, умение передать движениями и мимикой характер героя произведения, желание участвовать в творческой драматизации.	Чтение стихотворения А. Алиша «Как я училась считать», пер. Л. Файзуллиной.	С/и: «Угости детей».	Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр. 188
	2. неделя тема «Все профессии нужны, все профессии важны»	«Лиса в русских народных сказках» Цель: Знакомить детей с разными образами одного и того же сказочного героя; учить слушать и запоминать содержание сказки; развивать понимание детьми образной речи.		Д/и: «Какая морковь? (Нинди кишер?)».	Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр. 199
	3. неделя тема «Ярмарка мастеров (предметы обихода). Знакомство с материалами»	«Русская народная сказка «Царевна – Лягушка» Цель: Вызывать у детей эмоциональный отклик на выразительное чтение сказки; создавать условия, чтобы дети ориентировались в содержании и восстанавливали последовательность основных событий сказки.			Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр. 217
	4. неделя тема «Домашние и дикие животные и птицы»	Рассказ Г.Снегирева «Верблюжья варежка» Цель: Расширять представления детей об окружающем мире через художественные произведения.развивать воображения детей. Познакомить детей со скороговорками.	Просмотр мультфильма Г.Тукая «Ай һэм кояш».		Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр. 239
Декабрь	1. неделя тема «Зимушка-зима»	Словацкая сказка в пересказе С.Я.Маршака «Двенадцать месяцев» Цель: учить детей вспоминать содержание литературного произведения и размышлять о нем. Обогащать нравственные представления детей о человеческих качествах и отношениях.	Чтение сказки «Глупый волк» Р.Ахмета	И/с: «Гостинец Акбая».	Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр. 277
	2. неделя тема	«Сказочная путаница» Цель: Включать детей в ситуацию экспериментирования с образами и	Чтение стихотворения «Сын и	С/и: “Подумай и назови!”.	Л.А.Парамонова «Развивающ

	«Зимушка-зима»	сюжетами знакомых сказок. Развивать воображение, умение использовать свой литературный опыт в процессе сочинительства. Развивать чувство юмора, умение услышать предложения товарищей и подхватить их.	мама» Р.Миннулин		ие занятия с детьми 5-6 лет» Стр. 31
	3. неделя тема «Новогодние хлопоты. Новогодний праздник»	«Старые сказки на новый лад» Цель: Продолжить работу по развитию у детей воображения, умения сочинять сказки, слушать друг друга, договариваться о содержании общего замысла. Развивать чувство юмора.			Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр. 335
	4. неделя тема «Новогодние хлопоты. Новогодний праздник»	«Небылицы» Цель: Познакомить детей с небылицами в фольклоре и стихах. Помочь осознать прием «переворачивания», используемый в некоторых небылицах. Развивать чувство юмора, воображения.			Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр. 355
	5. неделя тема «Новогодние хлопоты. Новогодний праздник»	Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили елку...» Дидактические игры со словами. Цель: Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания. Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова.			В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада» Стр. 68
Январь	2. неделя тема «Зимний калейдоскоп. Зимние забавы»	Сказка В.Ф.Одоевского «Мороз Иванович» Цель: учить детей рассуждать о художественных образах сказки. Развивать чувство языка, понимание образных выражений, пословиц.	Литературная сказка Р.Батулла «Лесные разбойники»	Д/и: “Покажи правильно”.	Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр. 376
	3. неделя тема «Зимний калейдоскоп. Зимние забавы»	«Поэты и писатели о зиме» Цель: Развивать умение сравнивать разные произведения об одном и том же явлении; создавать условия для переживания детьми образного содержания поэтического текста; обогащать словарь детей.	Поэзия Э.Шарифуллина «Хочу быть шофером»	Д/и: “Моем овощи”.	Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр. 380
	4. неделя тема «Зимний калейдоскоп. Зимние забавы»	«Знакомство с энциклопедией» Цель: Познакомить детей с энциклопедией как видом книжного издания, ее назначением. Рассказать о многообразии энциклопедий, их отличиях от других книг. Развивать интерес к справочной литературе, любознательность.			Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр. 406

Февраль	1. неделя тема «Азбука Безопасности»	Стихотворение С.Козлова «В порту» Цель: Развивать способность детей вслушиваться в текст, способствовать осмыслению литературных образов через включение в игровую ситуацию с проигрыванием общего сюжета стихотворения, развивать умение детей разнообразно интерпретировать описанные события.	Для заучивания наизусть А.Кари «Дедушка Мороз»	Д/и: “Помоги кукле Алие”.	Л.А.Парамова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр. 435
	2. неделя тема «Транспорт. Виды транспорта. Дорожные знаки»	Рассказ Ю.И.Коваля «Алый» Цель: Расширять представления детей о службе на границе, о защитниках Отечества. Развивать эмоциональную отзывчивость, способность сопереживать героям.	Поэзия Г.Зайнашева «Спички – не игрушка»	Д/и: “Разноцветная чашка”.	Л.А.Парамова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр. 454
	3. неделя тема «Неделя родного языка»	Рассказ В.Осеевой «Почему?» Цель: Воспитывать в детях правдивость, чуткость, стремление доверять свои переживания близким людям. Учить размышлять о поступках героев, прогнозировать последствия тех или иных поступков. Учить воспроизводить сюжет по опорным точкам.			Л.А.Парамова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр. 472
	4. неделя тема «Наша Армия»	«Заклички» Цель: Продолжать знакомить детей с малыми формами фольклора – закличками. Дать представления об их традиционном использовании и научить ими пользоваться.			Л.А.Парамова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр. 503
Март	1. неделя тема «Весна. Международный женский день»	«Поэты и писатели о весне» Цель: Развивать поэтический слух, умение чувствовать и понимать поэтические образы. Формировать умение выразительно читать стихи наизусть.	Чтение сказки Л.Замалетдинова «Лиса, еж и ежиха»	Д/и: “Одень куклу”.	Л.А.Парамова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр. 530
	2. неделя тема «Народная культура и традиции»	«Дразнилки» Цель: Показать детям, как с помощью дразнилки в народе показывали неодобрительное отношение к отрицательным качествам человека (лень, жадность, трусость и пр.). учить слышать слова и подбирать их по созвучию и смыслу, умение по – доброму посмеяться над чем –нибудь.	Поэзия Р.Миннулин «Стою я на посту»	Д/и: “Кукла моется”.	Л.А.Парамова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр. 555
	3. неделя тема	Рассказ В.Бианки «Лесные домишки» Цель: Познакомить детей с			Л.А.Парамова «Развивающ

	«Неделя здоровья»	творчеством писателя Виталия Бианки. Расширить их представления о том, что каждая птица вьет для себя особое гнездо и почему.			ие занятия с детьми 5-6 лет» Стр. 566
	4. неделя тема «Неделя детской книги»	Сказка П.Бажова «Серебряное копытце» Цель: Познакомить детей с творчеством Павла Бажова. Развивать у детей воображение, умение представить себе сказочного героя и описать его.			Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр. 603
	5. неделя тема «Неделя детской книги»	Чтение рассказа В. Драгунского "Друг детства" Цель: Познакомить детей с рассказом В. Драгунского "Друг детства", помочь им оценить поступок мальчика.			В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада» Стр. 95
Апрель	1. неделя тема «Весна. Пробуждение природы»	Дагестанская сказка «Храбрый мальчик» Цель: Познакомить детей с творчеством народов Кавказана примере дагестанской сказки. Развивать способность восстанавливать цепь событий. Учить эмоционально и выразительно передавать содержание небольшого прозаического текста в речи и рисунке.	Проза Р.Фахруллин «Воспитанный ребенок»	Д/и: «Что на столе? (Өстәлдә нәрсә бар?)»	Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр. 628
	2. неделя тема «Я в мире природы»	Борис Заходер «Кит и кот» Цель: Познакомить детей с новым для них автором – Борисом Заходером. Продемонстрировать детям зависимость смысла слова от его написания и звучания. Развивать чувство юмора и фантазию.	Чтение сказки Г.Тукай «Малыш и матылек»	Д/и: «Волшебный мешочек».	Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр. 647
	3. неделя тема «Земля – наш дом»	«Много книжек – хороших и разных» Цель: Поддерживать интерес детей к чтению книг. Формировать представления детей об их тематическом и жанровом многообразии. Создавать условия для припоминания детьми прочитанных произведений, их героев, событий.			Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр. 671
	4. неделя тема «Мониторинг»	«Лучше нет родного края» Цель: Формировать у детей представление об образе Родины, родного края. Развивать умение вслушиваться в слова, понимать их значение.			Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр. 680

Май	1. неделя тема «День Победы»	«Город чудный, город древний» Цель: Расширять представления детей о Москве – столице России. Вызвать у детей эмоциональный отклик на поэтическое описание Москвы, интерес к столице России.	Малые формы фольклора Л.Кузьмина «Даут с петушком»	Д/и: «Что лишнее?».	Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр. 701
	2. неделя тема «Неделя сказок»	Борис Заходер «Серая Звездочка» Цель: Поддерживать интерес детей ко всему живому, развивать нравственные чувства. Формировать умение представлять себе сказочного героя во всем многообразии его черт. Учить детей воспроизводить содержание целостного фрагмента сказки.	Чтение сказки А.Гаффар «Червяк идет в гости»		Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Стр. 735
	3. неделя тема «Здравствуй лето!»	Агния Барто «Веровочка» Цель: Воспитывать в детях правдивость, чуткость, стремление доверять свои переживания близким людям. Учить размышлять о поступках героев, прогнозировать последствия тех или иных поступков. Учить воспроизводить сюжет по опорным точкам.		Д/и: «Что делает? (Нишли?)»	Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет»
	4. неделя тема «Мы защитники природы»	«Волшебник изумрудного города» А.Волков Цель: Познакомить детей с новым для них автором – А.Волковым. Продемонстрировать детям зависимость смысла слова от его написания и звучания. Развивать чувство юмора и фантазию.			Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет»

**Перспективное планирование образовательной деятельности
по обучению грамоте**

Месяц	Тема недели	Программное содержание	ЭРС	УМК	Используемая литература
Сентябрь	2. Дружба и взаимопомощь. Правила поведения в общественных местах, обязанности в группе детского сада и дома	Тема: Звук и буква «А» Цель: Способствовать развитию звуко –буквенного анализа. Познакомить с гласным звуком «А» и его условным обозначением-красный квадрат. Вырабатывать умение определять место звука «А» в словах.	Стихотворение Г.Тукай. «Наша семья», пер. Е. Тушновой	Д/и “Спроси!” Д/и “Кишер нинди?”	Е.В.Колесникова Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Стр.13
	3. Календарь природы	Тема: Звук и буква «О» Цель: Способствовать развитию звуко –буквенного анализа. Познакомить с гласным звуком «О» и его условным обозначением-красный квадрат. Вырабатывать умение определять место звука «О» в словах. Формировать навык написания печатной буквы «О» используя образец.	Рассматривание альбома иллюстраций на тему «Осень»	Д/и “Кто живёт дома?”, Игровая ситуация: “Бабушка с дедушкой у нас в гостях”.	Е.В.Колесникова Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Стр.16
	4. Мой дом. Мой город. Моя страна.	Тема: Звук и буква «У» Цель: Способствовать развитию звуко –буквенного анализа. Познакомить с гласным звуком «У» и его условным обозначением-красный квадрат. Вырабатывать умение определять место звука «У» в словах. Формировать навык написания печатной буквы «У» используя образец.			Е.В.Колесникова Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Стр.18
	5. Мой дом. Мой город. Моя страна.	Тема: Звук и буква «Ы» Цель: Способствовать развитию звуко –буквенного анализа. Продолжать знакомство с условным обозначением гласных звуков - красный квадрат. Вырабатывать умение определять место звука «Ы» в словах. Формировать навык написания печатной буквы «Ы» используя образец.			Е.В.Колесникова Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Стр.20
	Октябрь	2. Осень щедрая пора	Тема: Повторение. Звук и буква «Ы» Цель: Способствовать развитию звуко –буквенного анализа. Продолжать знакомство с условным обозначением гласных звуков - красный квадрат. Вырабатывать умение определять место звука «Ы» в словах. Формировать навык написания печатной буквы «Ы» используя		

		образец. Цель:			
3. Осень щедрая пора	Тема: Звук и буква «Э» Цель: Способствовать развитию звуко –буквенного анализа. Познакомить с гласным звуком «Э» и его условным обозначением-красный квадрат. Вырабатывать умение определять место звука в слове и обозначать на схеме, используя условное обозначение. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Подвижная игра «Самый вежливый».	Словарная работа: Бабай, эби, эти, эни, малай, кыз, эт, песи, кил монда.	Е.В.Колесникова Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Стр.22	
4. Мониторинг	Тема: Чтение слов из пройденных букв – АУ,УА. Закрепление пройденного материала. Цель: Способствовать развитию звуко –буквенного анализа. Формировать умение читать слова из пройденных букв – УА,АУ. Закреплять знания о гласных звуках и буквах «А»,«О»,«У»,«Ы»,«Э» Закреплять умение называть слова с заданным звуком. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Кукольный театр «Чуар тавык»»	Словесная игра: “Мэ,кишер”	Е.В.Колесникова Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Стр.24	
5. Неделя здоровья	Тема: Звук и буква «Л». Чтение слогов ЛА,ЛО,ЛУ,ЛЫ,ЛЭ. Цель: Способствовать развитию звуко –буквенного анализа. Познакомить со звуком «Л» как согласным звуком и его условным обозначением-синий квадрат. Вырабатывать умение писать печатную букву «Л», используя образец. Показывать как читать слоги ЛА,ЛО,ЛУ,ЛЫ,ЛЭ. Формировать навык самоконтроля и самооценки.			Е.В.Колесникова Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Стр.26	
6. Неделя здоровья	Тема: Звук и буква «М». Чтение слогов,слов. Ударение. Цель: Способствовать развитию звуко –буквенного анализа. Познакомить со звуком «М» как согласным звуком и его условным обозначением-синий квадрат. Вырабатывать умение писать печатную букву «М», используя образец. Показывать как читать слоги МА,МО,МУ,МЫ,МЭ.			Е.В.Колесникова Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Стр.28	

		Формировать навык самоконтроля и самооценки.			
Ноябрь	1. Я в мире человек	Тема: Звук и буква «Н». Чтение слогов. Написание и чтение слов. Цель: Способствовать развитию звуко –буквенного анализа. Познакомить со звуком «Н» как согласным звуком и его условным обозначением-синий квадрат. Познакомить с печатным написанием буквы «Н». Показывать как читать слоги НА,НО,НУ,НЫ,НЭ. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	М.Джалиль «Петушок»	Словарная работа: повторение. Хороводная песня: “Есть красивый огород” разучивание слова песни	Е.В.Колесникова Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Стр.30
	2. Все профессии нужны, все профессии важны	Тема: Звук и буква «Р». Чтение слогов. Знакомство с предложением, чтение предложения. Цель: Способствовать развитию звуко –буквенного анализа. Познакомить с согласным звуком «Р» и его условным обозначением-синий квадрат. Формировать навык написания печатной буквы «Р». Показывать как читать слоги РА,РО,РУ,РЫ,РЕ. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Рассматривание альбома иллюстраций «Растительный и животный мир»	Счет 1-5	Е.В.Колесникова Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Стр.32
	3. Ярмарка мастеров (предметы обихода). Знакомство с материалами	Тема: Закрепление пройденного материала. Гласные и согласные звуки и буквы. Чтение слогов,слов. Цель: Продолжать формировать умение соотносить звук и букву, читать написанное слово Рома. Закреплять умение читать слоги из пройденных букв. Закреплять умение различать гласные и согласные. Формировать навык самоконтроля и самооценки.			Е.В.Колесникова Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Стр.34
	4. Домашние и дикие животные и птицы	Тема: Буква «Я». Чтение слогов, слов, предложений. Цель: Познакомить с гласной буквой «Я» как буквой, придающей мягкость согласным. Вырабатывать умение писать букву «Я», читать слоги МА-МЯ, ЛА-ЛЯ, НА-НЯ, РА-РЯ. Познакомить детей с согласными МЬ, ЛЬ,НЬ,РЬ и их условным обозначением –зеленый квадрат.			Е.В.Колесникова Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Стр. 36
	5. Домашние и дикие животные и птицы	Повторение Тема: Буква «Я». Чтение слогов, слов, предложений. Цель: Познакомить с гласной буквой «Я» как буквой, придающей мягкость согласным. Вырабатывать умение писать букву «Я», читать слоги МА-МЯ,			Е.В.Колесникова Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Стр. 36

		ЛА-ЛЯ, НА-НЯ, РА-РЯ. Познакомить детей с согласными МЬ, ЛЬ,НЬ,РЬ и их условным обозначением –зеленый квадрат.			
Декабрь	2. Зимушка-зима	Тема: Буква «Ю». Чтение слогов, слов. Цель: Способствовать развитию звуко –буквенного анализа. Познакомить с буквой «Ю» как буквой, придающей мягкость согласным.	Сказка «Морозко»	Словарная работа: Син кем? Мин эни.	Е.В.Колесникова Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Стр.38
	3. Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	Тема: Буква «Е». Чтение слогов, слов. Составление предложений. Цель: Способствовать развитию звуко –буквенного анализа. Познакомить с буквой «Е» как буквой, придающей мягкость согласным. Вырабатывать умение писать печатную букву «Е». познакомить с согласным «ЛЬ», «МЬ», «НЬ», «РЬ» и их условным обозначением- зеленый квадрат.	Дж. Тарджеманов. «Зима», пер. М. Ивансен; Р. Миннуллин.	Словарная работа: Баллы, зур кишер, баллы, зур, тэмле алма.	Е.В.Колесникова Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Стр.40
	4. Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	Тема: Буква «Ё». Чтение слогов,слов. Цель: Способствовать развитию звуко –буквенного анализа. Познакомить с буквой «Ё» как буквой, придающей мягкость согласным. Вырабатывать умение писать печатную букву «Ё». Продолжать знакомить с согласными «ЛЬ», «МЬ», «НЬ», «РЬ» и их условным обозначением- зеленый квадрат.			Е.В. Колесникова Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Стр.42
	5. Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	Тема: Звук и буква «И». Чтение слогов,слов. Цель: Способствовать развитию звуко –буквенного анализа. Познакомить с гласным звуком «Э» и его условным обозначением- красный квадрат. Вырабатывать умение определять место звука в слове и обозначать на схеме, используя условное обозначение. Продолжать знакомить с согласными «ЛЬ», «МЬ», «НЬ», «РЬ» и их условным обозначением- зеленый квадрат. Формировать навык самоконтроля и самооценки.			Е.В.Колесникова Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Стр.44
	Январь	3. Зимний калейдоскоп . Зимние забавы	Тема: Закрепление пройденного материала. Цель: Закрепить умение писать гласные Я,Ю,Е,Ё,И. Продолжать формировать умение читать слоги, различать твердость и мягкость согласных. Знакомить с тем, как писать и читать слова мяу, му, юла, лимон. Формировать	Рассматривание фотографий «Новогодний праздник»	

		навык самоконтроля и самооценки.			
	4. Зимний калейдоскоп . Зимние забавы	Тема: Звуки «Г-К», «К-КЬ», «Г-ГЬ». Буквы «Г», «К». Чтение слогов, составление и условная запись предложения. Цель: Способствовать развитию звуко –буквенного анализа. Знакомить со звуками «Г-К» как звонкими и глухими согласными. Познакомить со звуками «Г-ГЬ», «К-КЬ».Закреплять умение использовать условные обозначения согласных звуков: синий квадрат-твердые согласные, зеленый квадрат-мягкие согласные. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	А. Алиш. «Чем занимаются люди», пер. Г. Каримовой;	С-р/и: “В супермаркете”	Е.В.Колесникова Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Стр.48
	5. Зимний калейдоскоп . Зимние забавы	Тема: «Д-ДЬ», «Т-ТЬ». Буквы «Д», «Т». Чтение слогов, предложений. Цель: Способствовать развитию звуко –буквенного анализа. Знакомить со звуками «Д-Т» как звонкими и глухими согласными. Познакомить с буквами «Д», «Т», как письменными знаками звуков «Д-ДЬ», «Т-ТЬ». Вырабатывать умение писать печатные буквы «Д», «Т», сначала по точкам, а затем самостоятельно.		Д/и:“Нинд и төс юк?”	Е.В.Колесникова Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Стр.50
Февраль	1. Азбука безопасности	Тема: Звуки «В-ВЬ», «Ф-ФЬ». Буквы «В», «Ф». Чтение слогов, предложений. Цель: Способствовать развитию звуко –буквенного анализа. Знакомить со звуками «В-Ф» как звонкими и глухими согласными. Познакомить с буквами «В», «Ф», и звуками «В-ВЬ», «Ф-ФЬ». Вырабатывать умение писать печатные буквы «В», «Ф», сначала по точкам, а затем самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Рассматривание альбома иллюстраций на тему: «Природа родного края»		Е.В.Колесникова Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Стр.52
	2. Транспорт. Виды транспорта. Дорожные знаки	Тема: Звуки «З-ЗЬ», «С-СЬ». Буквы «З», «С». Чтение слогов, слов. Цель: Способствовать развитию звуко –буквенного анализа. Знакомить со звуками «З-С» как звонкими и глухими согласными. Познакомить с буквами «З», «С», и звуками «З-ЗЬ», «С-СЬ». Вырабатывать умение писать печатные буквы «З», «С». Знакомить с тем как читать слоги с «З» +10гласных, «С»+10гласных,читать слова.	Рассматривание альбома иллюстраций на тему: «Природа родного края»	Словесная игра: “Нинди?”	Е.В.Колесникова Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Стр.54

		Формировать навык самоконтроля и самооценки.			
	3. Неделя родного языка	Тема: Звуки «Б-БЬ», «П-ПЬ». Буквы «Б», «П». Чтение слогов, слов, предложений. Цель: Способствовать развитию звуко –буквенного анализа. Знакомить со звуками «Б-П» как звонкими и глухими согласными. Познакомить с буквами «Б», «П», и звуками «Б-БЬ», «П-ПЬ». Вырабатывать умение писать печатные буквы «Б», «П». Знакомить с тем как читать слоги с «Б» +10 гласных, «П» +10 гласных. Формировать навык самоконтроля и самооценки.		С-р/и:“В супермарк ете”	Е.В.Колеснико ва Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Стр.56
	4. Наша Армия	Тема: Звуки «Х-ХЬ». Буква «Х». Чтение слогов, слов, предложений. Цель: Способствовать развитию звуко –буквенного анализа. Познакомить с печатной буквой «Х», и звуками «Х-ХЬ». Формировать умение писать печатную букву «Х». Знакомить с тем как читать слоги с «Х» +10 гласных. Формировать навык самоконтроля и самооценки.			Е.В.Колеснико ва Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Стр.58
Март	1. Весна. Междунаро дный женский день	Тема: Звуки и буквы «Ж», «Ш». Чтение слогов, слов. Цель: Способствовать развитию звуко –буквенного анализа. Познакомить со звуками «Ж-Ш»-звонкими-глухими. Познакомить с условным обозначением звуков «Ж-Ш»-синий квадрат(как звуками которые всегда твердые). Познакомить с печатными буквами «Ж», «Ш». Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Беседа «О названиях улиц на которых живут дети »		Е.В.Колеснико ва Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Стр.60
	3. Неделя здоровья	Тема: Звуки и буквы «Ч», «Щ». Чтение слогов, предложений. Цель: Способствовать развитию звуко –буквенного анализа. Познакомить со звуками «Ч-Щ» как глухими согласными, мягкими согласными. Познакомить с условным обозначением звуков «Ч-Щ»-зеленый квадрат. Познакомить с печатными буквами «Ч», «Щ».	Разучивание пословиц о дружбе	Игровая ситуация: “Бабушка с дедушкой у нас в гостях”	Е.В.Колеснико ва Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Стр.62
	4. Неделя детской книги	Тема: Звук и буква «Ц». Чтение слогов, стихотворных текстов. Цель: Способствовать развитию звуко –буквенного анализа. Познакомить с согласным твердым звуком «Ц». Познакомить с печатной буквой «Ц» как		С-р/и:“В магазине овощей”	Е.В.Колеснико ва Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Стр.64

		письменным знаком звука «Ц». Вырабатывать навык написания печатной буквы «Ц».			
	5. Неделя детской книги	Тема: Звук и буква «Й». Чтение слогов, стихотворных текстов. Цель: Способствовать развитию звуко –буквенного анализа. Познакомить с мягким согласным звуком «Й» и его условным обозначением-зеленый квадрат. Познакомить с печатной буквой «Й» как письменным знаком звука «Й». Вырабатывать умение писать печатную букву «Й». Совершенствовать навык чтения.			Е.В.Колесникова Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Стр.66
Апрель	1. Весна. Пробуждение природы	Тема: Буква «Ь». Чтение слов, стихотворных текстов. Цель: Способствовать развитию звуко –буквенного анализа. Познакомить с буквой «Ь» и ее смягчающей функцией. Вырабатывать умение писать печатную букву «Ь». Совершенствовать навык чтения. Помогать осваивать написание слов. Формировать навык самоконтроля и самооценки.			Е.В.Колесникова Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Стр.68
	2. Я в мире природы	Тема: Буква «Ь». Чтение слов, стихотворных текстов. Цель: Способствовать развитию звуко –буквенного анализа. Познакомить с буквой «Ь». Формировать навык написания печатной буквы «Ь». Совершенствовать навык чтения.	Беседа «Почему нам бывает страшно»		Е.В.Колесникова Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Стр.70
	3. Земля - наш дом	Тема: Продолжение. Буква «Ь». Чтение слов, стихотворных текстов. Цель: Способствовать развитию звуко –буквенного анализа. Познакомить с буквой «Ь». Формировать навык написания печатной буквы «Ь». Совершенствовать навык чтения. Формировать навык самоконтроля и самооценки..	Беседа «Почему мы не говорим на родном языке»	Ср/и: “Магазин”	Е.В.Колесникова Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Стр.70
	4. Мониторинг	Тема: Закрепление пройденного материала. Чтение слов, слогов, предложений. Цель: Способствовать развитию звуко –буквенного анализа продолжать вырабатывать умение писать названия предметов, читать слова и дописывать подходящее по смыслу слово. Закреплять умение определять в предложении 1-е, 2-е,3-е слово. Формировать навык самоконтроля и самооценки.		С-р/и: “Столовая”	Е.В.Колесникова Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Стр.72
Май	1.	Тема: Закрепление пройденного	Беседа		Е.В.Колесникова

День победы	материала. Чтение слов, составление предложений по сюжетным картинкам. Цель: Способствовать развитию звуко –буквенного анализа продолжать вырабатывать умение писать печатные буквы, различать гласные и согласные звуки и буквы. Формировать навык составления и записывания предложения по сюжетным картинкам.	Москва-главный город		ва Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Стр.74
2. Неделя сказок	Тема: Продолжение.Закрепление пройденного материала. Чтение слов, составление предложений по сюжетным картинкам. Цель: Способствовать развитию звуко –буквенного анализа продолжать вырабатывать умение писать печатные буквы, различать гласные и согласные звуки и буквы. Формировать навык составления и записывания предложения по сюжетным картинкам.	Дидактическая игра «Назови быстро»	Д/и:“Кем юк?”	Е.В.Колесникова Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Стр.74
3. Здравствуй лето!	Тема: Закрепление пройденного материала. Алфавит, чтение стихотворения. Цель: Познакомить с алфавитом. Закреплять умение писать пройденные буквы, звуковую аналитико-синтетическую деятельность как предпосылку обучения грамоте.		Д/и:“Кем юк?”	Е.В.Колесникова Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Стр.76
4. Мы защитники природы	Тема: Продолжение. Закрепление пройденного материала. Алфавит, чтение стихотворения. Цель: Познакомить с алфавитом. Закреплять умение писать пройденные буквы, звуковую аналитико-синтетическую деятельность как предпосылку обучения грамоте.			Е.В.Колесникова Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Стр.76
5. Мы защитники природы	Тема: Продолжение. Закрепление пройденного материала. Алфавит, чтение стихотворения. Цель: Познакомить с алфавитом. Закреплять умение писать пройденные буквы, звуковую аналитико-синтетическую деятельность как предпосылку обучения грамоте.			Е.В.Колесникова Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Стр.76

**Перспективное планирование образовательной деятельности
по формированию элементарных математических представлений**

Месяц	Неделя	Программное содержание	ЭРС	УМК	Используемая литература
Сентябрь	2. «Дружба и взаимопомощь. Правила поведения в общественных местах, обязанности в группе детского сада и дома»	Занятие 1 Программные задачи: количество и счет: число и цифра 1, величина: большой, поменьше, маленький; ориентировка во времени: ознакомление с названием месяца-сентябрь; логическая задача: соединение рисунков	расширять и активизировать словарь детей через считалки	Анимационные сюжеты: 1. «Уйный-уйный саныйбыз» – «Играя считаем»	Методическое пособие Е.В.Колесниковой «Математика для детей 5-6 лет» стр. 20
	3. Календарь природы	Занятие 2 Программные задачи: количество и счет: число и цифра 2, Геометрические фигуры: соотнесение формы предмета с геометрической фигурой; ориентировка в пространстве: ориентировка на листе бумаги	Учить детей логическому мышлению; развивать умение из отдельных частей составлять целый предмет	Учить детей отгадывать, какого предмета не стало, называть на татарском языке	Стр.23
	4. Мой дом. Мой город. Моя страна	Занятие 3 Программные задачи: количество и счет: числа и цифры 1,2,3 Геометрические фигуры: квадрат, выкладывание квадрата из счетных палочек, работа в тетради в клетку; логическая задача: дорисовка недостающих фигур	Математическая сказка «Волшебный город».		Стр.26
	5. Мой дом. Мой город. Моя страна	Занятие 4 Программные задачи: количество и счет: числа и цифры 1,2,3; Геометрические фигуры: квадрат, выкладывание квадрата из счетных палочек, работа в тетради в клетку; величина: большой, поменьше, самый маленький.	Д.и. «Третий лишний» Учить определять в группе предметов, объединенных по общему признаку, посторонний объект	Уточнить и закреплять слова на татарском языке, обозначающие величину предметов	стр. 29
	Октябрь	2. Осень щедрая пора	Занятие 5 Программные задачи: количество и счет: числа и цифры 1,2,3,4,5; знаки +,=; независимость числа от величины предметов, состав числа 5 из двух меньших; ориентировка во времени: ознакомление с названием месяца-октябрь	Учить детей отгадывать, какого предмета не стало, называть на татарском языке, описывать по основным признакам, не видя его.	
3. Осень щедрая пора		Занятие 6 Программные задачи: количество и счет: число и цифра 6; величина:	сюжет «Маша и медведи», в котором	Игровая ситуация Разные	Стр.34

		длинный, короче, еще короче, самый короткий; логическая задача: сравнение, установление последовательности	смоделированы размерные отношения	дорожки по величине	
	4. Мониторинг	Занятие 7 Программные задачи: количество и счет: числа и цифры 4,5,6; знаки $>$, $<$, $=$ независимость числа от расположения предметов; Геометрические фигуры: квадрат, треугольник	Умение выстраивать в ряд – по возрастанию или убыванию – до десяти предметов разных по величине	игровой сюжет - знакомства персонажа (Акбай, Мияу) с новым предметом, детально рассмотреть его, обследовать	Стр36
	5. «Неделя здоровья»	Занятие 8 Программные задачи: количество и счет: числа и цифры 4,5,6; установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов, загадки	Познакомить со стихами, в которых упоминаются числа и другие математические понятия (части суток, дни недели, времена года и др.).	Д.И. «Сана»	Стр.38
Ноябрь	1. Я в мире человек	Занятие 9 Программные задачи: количество и счет: числа и цифры 4,5,6; знак - ; Геометрические фигуры: дорисовывание геометрических фигур; ориентировка во времени: ознакомление с названием месяца - ноябрь	Познакомить со стихами, в которых упоминаются числа и другие математические понятия (части суток, дни недели, времена года и др.).	Д.И. «Сана»	Стр 39
	2. Все профессии нужны, все профессии важны	Занятие 10 Программные задачи: количество и счет: числа и цифры 0,4,5,6; решение задачи, установление равенства между двумя группами предметов, соотнесение количества предметов с цифрой, знаки $-$, $>$, $<$; ориентировка во времени и пространстве: справа, слева, впереди, сзади	Учить располагать деревья в котором растут в РТ в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте и толщине,	Игровая ситуация. “Акбайбелән Мияуның төслетуплары”.	Стр.40
	3. Ярмарка мастеров (предметы обихода).	Занятие 11 Программные задачи: количество и счет: число и цифра 7; знаки -, + ; математическая загадка, порядковый счет; величина: часть	стихотворения С. Маршака «Веселый счет»	“Я скажу, ты покажи и назови”	Стр. 43

	Знакомство с материалам и	и целое; Геометрические фигуры: выкладывание прямоугольника из счетных палочек, работа в тетради в клетку. Деление квадрата на 2 и 4 части			
	4. Домашние и дикие животные и птицы	Занятие 12 Программные задачи: количество и счет: числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7; состав числа 7 из двух меньших; ориентировка во времени: дни недели	Скороговорка для закрепления отрабатывать математические термины, слова и обороты речи	Д.И. “Ниндитөс юк?”	Стр.45
	5. Домашние и дикие животные и птицы	Занятие 13 Программные задачи: количество и счет: числа и цифры 1 - 8; знаки -, + ; ориентировка во времени: ознакомление с названием месяца - декабрь			Стр.48
Декабрь	2. Зимushка-зима	Занятие 14 Программные задачи: количество и счет: порядковый счет, сложение числа 8 из двух меньших; величина: деление предмета на 4 части	Учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой	Игровые упражнения “Нәрсә, нинди, ничә?”	Стр.50
	3. Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	Занятие 15 Программные задачи: количество и счет: решение примеров на сложение и вычитание; геометрические фигуры: овал; ориентировка в пространстве: положение предмета по отношению к себе и другому лицу	побудить интерес и желание общаться на татарском языке	Д.И. “Волшебный мешочек”- “Серлеячык”.	Стр.54
	4. Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	Занятие 16 Программные задачи: количество и счет: знаки >.<; геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг	Чтение стих. И.Токмаковой «Сколько?»	Игровое упражнение “Ничә, әйт”.	Стр.54
	5. Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	Занятие 17 Количество и счет: числа и цифры 1-9; величина: высокий, низкий; ориентировка во времени: дни недели, ознакомление с названием месяца - январь	Продолжать познакомить со стихами, в которых упоминаются числа и другие математические понятия	Игровые упражнения “Нәрсә, нинди, ничә?”	Стр.56
	2. Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	Занятие 18 (повторение) Количество и счет: числа и цифры 1-9; величина: высокий, низкий; ориентировка во времени: дни недели, ознакомление с названием месяца - январь	Продолжать познакомить со стихами, в которых упоминаются числа и другие математические понятия	Игровые упражнения “Нәрсә, нинди, ничә?”	
Январь	3.	Занятие 19	загадки для	Мультфильм	Стр.60

	Зимний калейдоскоп . Зимние забавы	Программные задачи: количество и счет: порядковый счет. Сравнение смежных величин; величина: часть и целое; геометрические фигуры: квадрат	закрепления, конкретизации и знаний о числах	ьм “Өчаю”.	
	4. Зимний калейдоскоп . Зимние забавы	Занятие 20 Программные задачи: количество и счет: числа от 1 до 10; сложение числа 10 из двух меньших геометрические фигуры: круг, трапеция, треугольник, квадрат; логическая задача: дорисовка недостающих фигур	Продолжить учить понимать независимость числа от величины, расстояния, пространственного расположения предметов, направления счета.	Аудио (35 нчекисэк) “Слушай, повтори” - “Тыңла – кабатла!”	Стр.63
	5. Зимний калейдоскоп . Зимние забавы	Занятие 21 Программные задачи: количество и счет: число 10; геометрические фигуры: выкладывание из счетных палочек трапеции, лодки; работа в тетради в клетку; логическая задача: различия в двух похожих рисунках	Покажи предметы круглой формы	Д.И.«Считай»- “Сана”.	Стр.65
Февраль	1. Азбука безопасности	Занятие 22 Программные задачи: количество и счет: решение задачи, соотнесение числа и цифры, знаки + и - геометрические фигуры: работа в тетради в клетку; Ориентировка во времени: ознакомление с названием месяца февраль	Учить записывать решение задачи (загадки) с помощью математических знаков и цифр	Д.И. “Дерес күрсэт”	Стр.66
	2. Транспорт. Виды транспорта. Дорожные знаки	Занятие 23 Программные задачи: количество и счет: решение задачи сложение и вычитание, порядковый счет; геометрические фигуры: работа со счетными палочками	Учить выкладывать символические изображения предметов из счетных палочек	Игровое упражнение “Ничэ, эйт”.	Стр.69
	3. Неделя родного языка	Занятие 24 Программные задачи: количество и счет: решение примеров на сложение и вычитание, составление числа из двух меньших; геометрические фигуры: круг, прямоугольник; ориентировка в пространстве: работа в тетради в клетку	Какие и сколько цветов на флаге РФ, РТ.	Акбайдакызыл, Мияудасары туп. Аудио (13 нчекисэк)	Стр.71
	4. Наша Армия	Занятие 25 Программные задачи: количество и счет: установление соответствия между цифрой и количеством предметов, знаки < и >; геометрические фигуры: круг, прямоугольник, треугольник,	Сколько героев в сказке «Колобок»?	Словесная игра “Төслечынаяк”.	Стр.73

		трапеция; ориентировка во времени: дни недели			
Март	1. Весна. Международн ^{ый} женский день	Занятие 26 Программные задачи: количество и счет: решение задач на сложение и вычитание; ориентировка во времени: ознакомление с названием месяца март; геометрические фигуры: четырехугольник, шестиугольник	Учить выкладывать символически изображения предметов из счетных палочек	Д.И. “Серлекэр зин”. саныйлар	Стр.75
	3. Неделя здоровья	Занятие 27 Программные задачи: количество и счет: решение задачи на вычитание, установление соответствия между числом и цифрой, работа в тетради в клетку; величина: большой, поменьше, самый маленький; геометрические фигуры: треугольник; ориентировка во времени: части суток	Сколько героев в сказке «Оч-Кыз»?	Д.И. “Дерес сана”	Стр.77
	4. Неделя детской книги	Занятие 28 Программные задачи: количество и счет: решение задачи, отгадывание загадок, порядковый счет; ориентировка во времени: дни недели, времена года		Диалог “Сорап ал”.	Стр.79
	5. Неделя детской книги	Занятие 29 Программные задачи: количество и счет: решение математической загадки, сложение числа 10 из двух меньших геометрические фигуры: круг, овал, треугольник; ориентировка в пространстве: ориентировка на листе бумаги	Чем похожи эти предметы? (формой)	Д.И. “Дерескүр сэт”	Стр.81
	2. Весна. Пробуждени ^е природы	Занятие 31 Программные задачи: количество и счет: решение задач, геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник; ориентировка во времени: ознакомление с названием месяца апрель; логическая задача: дорисовка предмета	По счету на каком месте стоит бабушка в сказке «Репка»	Игровая ситуаци “Нэрсэ кирэк, сорап ал”.	Стр.83
Апрель	3. Я в мире природы	Занятие 32 Программные задачи: количество и счет: порядковый счет, решение математической загадки; геометрические фигуры: рисование предмета из заданных фигур; ориентировка в пространстве: работа в тетради в клетку	задачи-шутки для расширения кругозора о величинах и взаимосвязях, существующих между ними.	Д.И. “Нэрсэюк?”	Стр.85
	4. Земля – наш дом	Занятие 33 Программные задачи: количество и счет: порядковый счет, сложение числа 10 из двух меньших;	Учить, как из неравенства сделать равенства	Словесная игра- “Төслөкүл мэклэр”.	Стр.87

		геометрические фигуры: треугольник, круг, трапеция, символические изображения предметов из счетных палочек; логическая задача: дорисовка предмета	наглядном материале..		
	5. Мониторинг	Занятие 34 Программные задачи: количество и счет: решение задачи, примеров, соотнесение цифры с количеством предметов, стихи о цифрах от 1 до 10; ориентировка во времени: ознакомление с названием месяца май, закрепление знаний о месяцах- марте, апреле.	задачи-шутки для расширения кругозора о величинах и взаимосвязях, существующих между ними.	Словесная игра “Тыңла, күрсәт, кабатла”.	Стр.89
Май	1. День Победы	Занятие 35 Тема: Повторение.	Считалки-числовки для закрепления нумерации чисел, порядкового и количественного счета	Д.И.“Дересана”	Методическое пособие Е.В.Колесниковой «Математика для детей 5-6 лет»
	2. Неделя сказок	Занятие 36 Тема: Повторение.	Прочитать сказку - Установить, о чем в нем говорится о каком числе, величине	Д.И. “Дересана”	Методическое пособие Е.В.Колесниковой «Математика для детей 5-6 лет»
	3. Здравствуй лето!	Занятие 37 Тема: Повторение.	Привести пример устного народного творчества или произведения фольклора на число 3	“Нинди туп юк?”	Методическое пособие Е.В.Колесниковой «Математика для детей 5-6 лет»
	4. Мы защитники природы	Занятие 38 Тема: Повторение.	Закреплять и углублять временные представления о частях суток, временах года.	Закрепить пройденный материал при помощи дидактической игры. «Посчитай	Методическое пособие Е.В.Колесниковой «Математика для детей 5-6 лет»
	5. Мы защитники природы	Занятие 38 Тема: Повторение.	Закреплять и углублять временные представления о частях суток, временах года.	Закрепить пройденный материал при помощи дидактической игры. «Посчитай	Методическое пособие Е.В.Колесниковой «Математика для детей 5-6 лет»

**Перспективное планирование образовательной деятельности
по ознакомлению с окружающим миром**

Месяц	Неделя	Программное содержание	ЭРС	УМК	Используемая литература
Сентябрь	1. Неделя тема «В стране Знаний»	Тема: «Мы приходим в детский сад» Цель: Учить соблюдать правила поведения при встрече и прощании в детском саду, формировать у детей представления о профессиях взрослых, работающих д\с	Татарстан «Самые красивые места, достопримечательности родного города»		Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Стр.22
	2. « Дружба и взаимопомощь. Правила поведения в общественных местах, обязанности в группе детского сада и дома»	Тема: «Мы - группа» Цель: Знакомить детей с устройством простейшего плана участка детского сада, формировать у детей представления о профессиях взрослых и их профессиональных принадлежностях, знакомить с условными знаками и символами, обозначающими занятия людей, учить детей соблюдать правила поведения в детском саду.	«Мы не одни живем на земле»		Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Стр.33
	3. неделя тема «Календарь природы»	Тема: «Природа в детском саду» Цель: формировать представления о разнообразии природы, знакомить с природными объектами ближайшего окружения и их взаимосвязями.			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Стр Стр.35
	4. неделя тема «Мой дом. Мой город. Моя страна»	Тема: «Наша улица» Цель: Знакомить детей с устройством и составлением простейших планов окружающего пространства, условными знаками и символами, учить детей объяснить и проходить маршруты по описанию, соблюдать правила безопасного поведения на улице.			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Стр.55
	5. неделя тема «Мой дом. Мой город. Моя страна»	Тема: «Природа в городе» Цель: знакомить детей с природой ближайшего окружения, учить устанавливать причинно-следственные связи.	Россия Беседы. «Традиции и культура русского народа»,		Стр.60
Октябрь	2. неделя тема «Осень. Щедрая пора»	Тема: «Мы в городе» Цель: Формировать у детей представления о профессиях взрослых и их профессиональных принадлежностях, учить детей объяснять маршруты и проходить их по описанию, знакомить с условными знаками и символами, используемые в городе, гербом города, учить соблюдать правила поведения в общественных местах.			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Стр.90
	3. неделя тема	Тема: «Как помочь природе в городе» Цель: формировать	«Сия прялка изрядна – хозяйюшка		Стр.77

	«Осень. Щедрая пора»	первоначальные представления об экологически грамотном поведении, научить понимать связи между поведением людей и состоянием окружающей их среды.	обрядна»;		
	4. неделя тема Мониторинг	Тема: «Еда вкусная и полезная – Что на грядке растет» Цель: Учить детей устанавливать простейшие причинно-следственные связи, располагать события в определенной последовательности (на примере получения сахара), приобщать детей к традиционной культуре через знакомство с блюдами национальной кухни, подводить к пониманию того, как нужно правильно питаться.			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Стр.109
	5. неделя тема «Неделя здоровья»	Тема: «Для чего нужны семена» Цель: формировать представления о плодах, об их разнообразии и назначении; учить классифицировать предметы по разным признакам, находить у них общие и отличительные черты; вызывать интерес к исследовательской деятельности.	Чувашия Беседы. «Традиции и культура чувашского народа»		Стр.112
Ноябрь	2. неделя тема «Все профессии важны, все профессии нужны»	Тема: «Как от дождика спастись» Цель: Знакомить детей со свойствами разных материалов, учить правильно и аккуратно обращаться со своими вещами, знакомить с профессиями взрослых и атрибутами этих профессий.	«Витамины нашего края укрепляют организм»		Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Стр.156
	3. неделя тема«Ярмарка мастеров (предметы обихода). Знакомство с материалами»	Тема: «Кто что ест» Цель: формировать представление о разнообразии и назначении плодов и семян; их роли в жизни человека; о взаимосвязи растений и животных.			Стр.127
	4. неделя тема «Домашние и дикие животные и птицы»	Тема: «Как от холода спастись» Цель: Знакомить детей со свойствами разных материалов, учить правильно и аккуратно обращаться со своими вещами.			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Стр.171
Декабрь	1. неделя тема «Зимушка зима»	Тема: «Дерево-дом и столовая для животных» Цель: формировать первичные представления о разнообразии растений, их строении, о взаимосвязях деревьев с другими растениями и животными.	Башкортостан Беседы. «Традиции и культура башкирского народа»		Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Стр.180

	2. неделя тема «Зимушка зима»	Тема: «Еда вкусная и полезная – Молочные реки» Цель: Учить детей устанавливать простейшие причинно-следственные связи, располагать события в определенной последовательности (на примере изготовления сыра), приобщать детей к традиционной культуре через знакомство с блюдами национальной кухни, подводить к пониманию того, как нужно правильно питаться, вести себя за столом.	«Достопримечательности столицы Башкортостан -Уфы».		Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Стр.123
	3 . неделя тема «Новогодние хлопоты. Новогодний праздник»	Тема: «Времена года. Зима» Цель: закреплять знания о временах года и связанных с ними природных явлениях и изменениях в жизни людей.			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Стр.273
	4. неделя тема «Новогодние хлопоты. Новогодний праздник»	Тема: «Елочка-зеленая иголочка» Цель: продолжать формировать у детей представления о деревьях на примере новогоднего дерева – ели, о взаимосвязях растений и животных, о необходимости охраны растений.			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Стр.317
	5. неделя тема «Новогодние хлопоты. Новогодний праздник»	Тема: Повторение. «Елочка-зеленая иголочка» Цель: продолжать формировать у детей представления о деревьях на примере новогоднего дерева – ели, о взаимосвязях растений и животных, о необходимости охраны растений.			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Стр.317
Январь	3 . неделя тема «Зимний калейдоскоп . Зимние забавы»	Тема: «Лед и его свойства» Цель: Формировать представление детей о льде, о его свойствах, о том, что снег, лед – это замерзшая вода.	Татарстан Беседы. «Традиции и культура татарского народа»		Стр.298
	4. неделя тема «Зимний калейдоскоп . Зимние забавы.»	Тема: «Зимние игры и соревнования» Цель: Знакомить детей с профессиями взрослых (на примере профессий и занятий спортсменов). Знакомить с устройством и составлением простейших планов окружающего пространства, условными знаками и символами, учить детей объяснить и проходить маршруты по описанию. Учить детей правильно вести себя на морозе.	«Старые виды ремесла: плетение и ткачество»		Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Стр.364
	5. неделя тема	Тема: «Роль снега и льда в жизни растений и животных» Цель: Формировать представление			Стр.397

	«Зимний калейдоскоп . Зимние забавы»	о жизни снега и льда в жизни растений и животных, о приспособленности некоторых животных к жизни в условиях вечных снегов и льдов.			
Февраль	1. неделя тема «Азбука Безопасности»	Тема: «Там, где нет зимы» Цель: Вызывать у детей уважение к культуре, отличной от их собственной. Формировать первоначальные представления детей об образе жизни людей в жарких странах, о зависимости образа жизни людей от климатических условий. Учить детей устанавливать простейшие причинно-следственные связи, располагать события в определенной последовательности	Россия Беседы. «Традиции и культура русского народа»,		Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Стр.402
	2. неделя тема «Транспорт. Виды транспорта. Дорожные знаки»	Тема: «Знакомство с ветром» Цель: познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, причинами его возникновения.			Стр.424
	3. неделя тема «Неделя родного языка»	Тема: «Водный транспорт» Цель: Учить детей различать некоторые виды водного транспорта по названиям. Формировать представление о путешествии по воде.			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Стр.421
Март	1. неделя тема «Международный женский день»	Тема: «Снег и его свойства» Цель: формировать представление о снеге, о его свойствах, о том, что снег, лед – это замерзшая вода.	«Сия прялка изрядна – хозяйшка обрядна»;		Стр.372
	2. неделя тема «Народная культура и традиции»	Тема: «Воздух-невидимка» Цель: познакомить детей с воздухом, его свойствами и ролью в жизни человека.	Татарстан Беседы. «О названиях улиц на которых живут дети »,		Стр.440
	3. неделя тема «Неделя здоровья»	Тема: «Праздничная почта» Цель: Учить детей ценить труд, уважительно относиться к выполнению работы по дому, независимо от того, кто ее выполняет – мама или папа. Знакомить с профессиями, в которых женщины добились значительных успехов.	«Двор, о котором мечтаю во сне»,		Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Стр.465
	4. неделя тема «Неделя детской	Тема: «Посадим растения сами» Цель: формировать на примере комнатных растений представление о различных способах размножения растений, о			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет.

	книги»	значении в жизни растений воды, почвы, воздуха; желание и умение ухаживать за растениями.			Стр.474
	5. неделя тема «Неделя детской книги»	Тема: «Намокает - высыхает» Цель: Знакомить детей со свойствами разных предметов и материалов, изменениями, происходящими с ними при намокании и высыхании.			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Стр.536
Апрель	2. неделя тема «Весна. Пробуждение природы»	Тема: «Здравствуй, весна» Цель: продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, с весенними изменениями в жизни животных и растений.	Россия Беседы. «Традиции и культура русского народа»,		Стр.561
	3. неделя тема «Я в мире природы»	Тема: «Зачем человеку камни нужны» Цель: Учить выделять особенности разных камней и описывать их, сравнивать камни с другими предметами. Знакомить детей с разнообразием камней.	«Сия прятка изрядна – хозяйюшка обрядна»;		Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Стр.589
	5. неделя тема «Мониторинг»	Тема: «Путешествие в горы» Цель: Учить детей уважать культуру других народов, отличную от их собственной. Формировать первоначальные представления детей об образе жизни людей в горах, о зависимости образа жизни людей от климатических условий.			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Стр.615
Май	1. неделя тема «День Победы»	Тема: «Кто живет в воде» Цель: познакомить детей с обитателями водоемов, их взаимосвязями между собой и приспособленностью к водной среде обитания, воспитывать бережное отношение к водоемам как «домам» водных животных и растений.	Россия, Татарстан Беседы. «Татарский растительный орнамент»,		Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Стр.639
	2. неделя тема «Неделя сказок»	Тема: «Моя страна» Цель: Познакомить детей с картой России, с российской государственной символикой (флаг, герб), обобщить сведения, полученные ими в течение года о знаменитых местах нашей страны.	«Плачет хлебушко, когда его ест лентяй»,		Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Стр.676
	3. Здравствуй лето!	Тема: «Москва - столица» Цель: Познакомить детей со столицей нашей Родины – Москвой, ее основными достопримечательностями.			Стр.696
	4. Мы защитники природы.	Тема: «Ветер - труженик» Цель: Формировать первоначальные представления детей об использовании и силе ветра.			Л.А Парамонова Стр.724

Перспективное планирование образовательной деятельности по рисованию

Месяц	Неделя	Программное содержание	ЭРС	УМК	Используемая литература
Сентябрь	1. «В стране Знаний»	Тема: «Веселое лето» Цель: Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Учить рисовать простые сюжеты, передавая движение человека. Вовлекать детей в коллективный разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Подводить к составлению текстов.	«Поспешим на помощь краскам» (Украшение платка для эби)	Словарная работа: Эти, эни, малай, кыз, эби, бабай.	Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Стр.11
	2. Дружба и взаимопомощь. Правила поведения в общественных местах, обязанности и в группе детского сада и дома	Тема: «Наши руки не для скуки» Цель: Познакомить с возможностью создания образов, символов и эмблем на основе одинаковых элементов. Развивать воображение. Формировать умение вырезать изображения по сложному контуру (рисунок кисти руки). Вызвать интерес к собственной руке.			Стр.30 Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет.
		Тема: «Знакомство с хохломской росписью» Цель: учить детей видеть красоту, своеобразие в изделиях мастеров Хохломы, развивать художественный вкус; познакомить с элементом «травка», обратить внимание на плавность линий, закрепить технические приемы в рисовании этого элемента; воспитывать у детей любовь к русскому прикладному искусству, расширять и обогащать знания детей.			Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий; Декоративное рисование с детьми 5-7 лет, стр.92)
	3. Календарь природы	Тема: «Загадки с грядки» Цель: учить передавать форму и характерные особенности овощей по их описанию загадках: создавать выразительные цветовые и фантазийные образы: самостоятельно смешивать краски для получения нужного оттенка: уточнять представления о хорошо знакомых природных объектах.			Стр.57 Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет.
Тема: «Автопортрет» Цель: расширить представления о себе, своих особенностях; формировать способность понимать себя и других; ввести понятие «автопортрет», закрепить понятие «портрет», «одионый портрет», «групповой портрет»; учить детей рисовать «автопортрет», передавая в рисунке особенности своего лица, правильно располагать части				Комплексные занятия по изобразительной деятельности, старшая группа, под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, стр.34.	

		лица, использовать при рисовании различные способы закрашивания; развивать наблюдательность, моторику рук, чувство формы, цвета, пропорций, интерес детей к изобразительной деятельности, совершенствовать умение рисовать карандашом; воспитывать аккуратность, интерес к творчеству.			
4.Мой дом. Мой город. Моя страна		Тема: «Деревья в нашем парке» Цель: учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола, кроны, развивать технические навыки в рисовании карандашами. Совершенствовать изобразительные умения.			Стр.99 Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет.
		Тема: «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья» Цель: формировать у детей представление о здоровье, здоровом образе жизни; в процессе восприятия предметов и явлений развивать мыслительные операции (анализ, сравнение); учить передавать в изображении основные свойства предметов (форма, величина, цвет), характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга; воспитывать аккуратность в работе.			Комплексные занятия по изобразительной деятельности, под ред. Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, стр.28.
5.Мой дом. Мой город. Моя страна		Тема: «Рисование акварельными красками “Знакомство с акварелью”» Цель: Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями; краски разводят водой; цвет пробуются на палитре; учить способом работы с акварелью.			Стр. 36 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»
		Тема: «Девочка в нарядном платье» Цель: Учить рисовать фигуру человека, передавать форму платья, форму и расположение частей тела, учить рисовать крупно во весь лист. Закреплять приемы рисования карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей.			Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе», стр.91

Октябрь	2. Осень щедрая пора	Тема: «Ветки рябины в вазе» Цель: развивать умение планировать расположение отдельных предметов на плоскости при рисовании натюрморта; учить передавать в рисунке характерные особенности рябины; учить новому техническому приему-двухцветному боковому мазку.	«Украшение кокошника для русской красавицы»	Д/и:“Спроси!” (- Кишер, бир эле. – Нинди кишер? – Тэмле кишер. – Мэ тэмле кишер.)	«Занятия по изобразительной деятельности» Г.С.Швайко, стр23
		Тема: «Осеннее дерево» Цель: Учить детей располагать предметы на широкой полосе земли «ближе» и «дальше»; учить передавать в рисунке строение дерева — соотношение частей по величине и их расположение относительно друг друга; упражнять в рисовании концом кисти тонких веток и листвы дерева приемом вертикального мазка.			Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа, стр.26.
	3. Осень щедрая пора	Тема: «Фантастические цветы» Цель: вызвать интерес к рисованию фантазийных цветов по мотивам экзотических растений. Пробудить интерес к цветковым растениям, желание любоваться ими.			Стр.415 Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет.
		Тема: «Осенний лес» Цель: Учить отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья. формировать умение детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Совершенствовать умение по разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам. Развивать активность, творчество.			Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе», стр.87
	4.Мониторинг	Тема: «Зайчишка-трусишка и храбришка» Цель: Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев. Вызвать интерес к иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительно-выразительными средствами. Развивать композиционные умения			стр.190 Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет.
		Тема: «Ежик» (Оттиск скомканной бумагой) Цель: Учить отображать особенности фактуры изображаемого предмета. Развивать			Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий.

		образное мышление при отгадывании загадок. Развивать активность, творчество, мелкую моторику			
	5. Неделя здоровья	Тема: «Лиса-кумушка и лисонька-голубушка» Цель: учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев. Вызвать интерес к иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительными средствами. Познакомить с приемами передачи сюжета. Развивать композиционные умения.			Стр.200 Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет.
		Тема: «Идет дождь» Цель: формировать умение детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Формировать умение пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками, угольным карандашом, сангиной). развивать умение строить композицию рисунка.			Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе», стр.90.
	6. Неделя здоровья	Тема: «Дымковский конь» Цель: Учить детей расписывать ярким узором фигуру коня, располагать узор вдоль ног, шеи и на теле вертикальными рядами; использовать в узоре элементы дымковской росписи — круги, точки, выполнять работу в указанной последовательности; использовать разное положение кисти при рисовании (рисовать всей кистью и концом).			Г. С. Швайко, Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа, стр.49.
Ноябрь	1.Я в мире человек	Тема: «Расписные ткани» Цель: учить детей рисовать узоры по замыслу, заполняя все пространство листа бумаги. Учить находить красивые сочетания красок в зависимости от фона; использовать в своем творчестве элементы декоративно-прикладного искусства. Совершенствовать технические навыки рисования кистью.	«Разные-разные сурпаны».	Словарная работа: Баллы, зур кишер, баллы, зур, тэмле алма.	Стр. 219 Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет.
	2. Все профессии нужны, все профессии важны	Тема: «Нарядные лошадки» Цель: инициировать декоративное оформление вылепленных фигурок-украшать элементами декоративной росписи. Обратит внимание на зависимость узора от формы изделия. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками.			Стр.129 Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет.

		<p>Воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству.</p> <p>Тема: «Нажимаю на педаль- и машина мчится вдаль!» Цель: расширить представления детей о профессии водителя; учить располагать предмет на листе с учетом его пропорций, выработать навыки рисования контура предмета простым карандашом с легким нажимом на него, рисовать кистью разными способами: широкие линии-всем ворсом, тонкие-концом кисти; создавать сюжетную композицию на темы окружающей жизни, развивать наблюдательность, мелкую моторику. Воспитывать любовь к труду, уважение к людям разных профессий.</p>			<p>Комплексные занятия по изобразительной деятельности, под ред. Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, стр.18</p>
3.	<p>Ярмарка мастеров (предметы обихода). Знакомство с материалами</p>	<p>Рисование декоративное по мотивам народной росписи гуашью “Золотая хохлома Цель: Продолжать знакомить с народным искусством. Учить замечать элементы, определяющие специфику “золотой хохломы”; учить рисовать узоры из растительных элементов (травка, ягоды, кудрина, цветы; развивать технику _ умело пользоваться кистью.</p>			<p>Стр. 66 Л.А Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду</p>
		<p>Тема: «Сказочные домики». Цель: учить создавать образ сказочного дома; передавая в рисунке его форму, строение, части. Упражнять в рисовании и закрашивании красками Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображение .</p>			<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 48</p>
4.	<p>Домашние и дикие животные и птицы</p>	<p>Тема: «Мое любимое домашнее животное» Цель: Учить выразительно передавать в рисунке образы домашних животных (форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции) с опорой на схему. Выбирать животное по своему желанию. Закреплять технические навыки и умения в рисовании (смешение цветов для получения нужного оттенка)</p>			<p>Интернет ресурс</p>
		<p>Тема: Дикие животные Цель:Расширение представлений о диких животных Расширить знания детей о животном мире, формировать умения обобщать и</p>			<p>Интернет ресурс</p>

		систематизировать представления о диких животных, признаках, отличающихся от домашних; расширить представления детей о среде обитания животных.			
	5. Домашние и дикие животные и птицы	Тема: «Знакомство с городецкой росписью» Цель: Познакомить детей с городецкой росписью. Формировать умение выделять ее яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цветы), композицию узора (в середине большой красивый цветок – розан, с боков его бутоны и листья), мазки, точки, черточки – оживки (черные или белые), рисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. Вызывать желание создавать красивый узор.			Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе», с.43; Г. С. Швайко, старшая группа, стр.117.
Декабрь	1. Зимущка-зима	Тема: «Золотая хохлома и золотой лес» Цель: продолжать знакомство детей с разными видами народного декоративно-прикладного искусства. Учить замечать художественные элементы, определяющие специфику «золотой хохломы». Учить рисовать на бумаге узоры из растительных элементов по мотивам хохломской росписи. Развивать технические умения - умело пользоваться кистью.	«Башкирский ковер»	Игровая ситуация: “Дедушка у нас в гостях”	«Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» И.А.Лыкова стр.66
	2. Зимущка-зима	Тема: «Наш календарь» Цель: учить детей составлять гармоничные цветовые композиции, передавая впечатления о разных временах года. Создавать выразительный образ дерева, в соответствии с сезонными изменениями в природе. Вызвать интерес к работе в парах, желание создать самодельный календарь. Развивать чувство цвета, формы, композиции.			Стр.283 Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет.
		Тема: «Первый снег на дворе» Цель: Учить детей создавать сюжетную композицию, рисовать фигуру человека, передавать его движения, воспитывать умение оценивать свою работу.			О. В. Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд» стр. 47
	3. Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	Тема: «Еловые веточки» Цель: Учить детей рисовать с натуры еловую ветку, передавая особенности ее строения, окраски и размещения в пространстве. Развивать координацию в системе			Стр.321 Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет.

		«глаз-рука»; Воспитывать интерес к народному искусству, оформлению интерьера.			
		Тема: «Наша нарядная елка» Цель: Формировать умение детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки, смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления.			Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе», с.63;
	4. Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	Тема: «Волшебные снежинки» Цель: Учить строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или путем симметричного наращивания элементов по концентрическим кругам. Развивать умение пользоваться кистью (рисовать концом, всей кистью, свободно двигать в разных направлениях). Вызвать у детей желание создать коллективную композицию из нарисованных снежинок и вырезанных звездочек для интерьера группы.			Л. А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет.стр300
		Тема: «Новогодняя открытка» Цель: учить создавать композицию для поздравительной открытки; совершенствовать технику рисования цветными карандашами; развивать творческое воображение; воспитывать желание приносить радость окружающим людям.			О. В. Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд» стр. 54;
	5. Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	Тема: «Белая береза под моим окном...» Цель: Вызвать интерес к созданию выразительного образа по мотивам лирического стихотворения. Совершенствовать технические умения (работа с кистью): рисовать широкие линии всем ворсом кисти и тонкие –концом. Развивать чувство цвета (находить красивые сочетания цветов и оттенков в зависимости от фона).			Л. А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет.стр383
		Тема: «Здравствуй, дедушка Мороз!» Цель: Совершенствовать умение изображать человека, учить видеть красоту созданного изображения, передавать настроение красками; развивать воображение.			О. В. Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд» стр.52
Январь	2. Зимний калейдоскоп. Зимние	Тема: «Веселый клоун» Цель: учить рисовать клоуна с передачей настроения и движение адекватными изобразительными	«Татарский национальный орнамент».	Д/и:“Раздень куклу, уложи спать”,	Стр.346 Л.А. Парамонова Развивающие

забавы	<p>средствами. Вызвать интерес к поиску характерных деталей, делающих изображение выразительным, образным.</p>			занятия с детьми 5-6 лет.
	<p>Тема: «Кто живет в зимнем лесу?» Цель: Учить дополнять зимний пейзаж обитателями леса. Закреплять умение рисовать животных, передавая их характерные особенности. Упражнять в соблюдении относительных размеров изображаемых животных. Развивать фантазию, воображение и творчество.</p>			Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий.
3. Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	<p>Тема: «Чудесные превращения кляксы» Цель: создать условия для свободного экспериментирования с разными материалами и инструментами. Показать новые способы получения абстрактных изображений. Вызвать интерес к опредмечиванию. Развивать творческое воображение.</p>			Стр.165 Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет.
	<p>Тема: «Мы играем в снежки» Цель: расширить представления детей о зимних играх, забава; продолжать знакомить с произведениями живописи; способствовать овладению композиционными умениями; учить передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги; развивать способность наблюдать, всматриваться в явления и объекты природы, замечать их изменения; воспитывать интерес к творческой деятельности.</p>			Комплексные занятия по изобразительной деятельности, под ред. Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, стр.80
4. Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	<p>Тема: «Опушка зимнего леса» Цель: учить передавать в рисунке зимний пейзаж с хвойными деревьями, самостоятельно придумывать композицию рисунка, рисовать штрихи с разным нажимом для получения различной интенсивности цвета.</p>			«Занятия по изобразительной деятельности» Г.С.Швайко, стр.134
	<p>Тема: «Снеговик» (Тычок жесткой полусухой кистью) Цель: Продолжать учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кистью. Воспитывать отзывчивость и доброту</p>			Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий.
5. Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	<p>Тема: «Покормите птиц зимой-воробей» Цель: учить рисовать птиц; развивать представления о цвете и</p>			О. В. Павлова «Изобразительная деятельность и

		цветовых оттенках; поощрять творческую инициативу; воспитывать желание помогать животным и птицам.			художественный труд» стр. 57.
Февраль	1. Азбука безопасности	Тема: «Море волнуется» Цель: вызвать интерес к созданию образа моря по замыслу; создать условия для творческого применения освоенных умений; учить договариваться и планировать коллективную работу. Развивать воображение и чувство композиции.	Игра: «Гори, гори ясно», «Ой, летали птички»	Словарная работа: кишер, суган, кэбестэ, бэрэнге, помидор,?	Стр.426 Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет.
	2. Транспорт. Виды транспорта. Дорожные знаки	Тема: «Папин портрет» Цель: Учить рисовать мужской портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретного человека. Вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).			Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет.стр449
		Тема: «Военная техника нашей армии» Цель: Познакомить детей с военной техникой нашей армии. Углублять знания детей о Российской армии. Формировать представление о видах войск. Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Активизировать словарь детей новыми словами: десантные войска, артиллеристы, военно-морской флот, воздушная авиация. Учить рисовать военную технику.			Интернет ресурс
3. Неделя родного языка	Тема: «Ежиха с ежатами в ельнике» Цель: учить передавать в рисунке связное содержание- изобразить эпизод из жизни ежей через соответствующее замыслу расположение персонажей и соблюдение пропорций между предметами; развивать умение рисовать штрихами хвою молодой елочки-короткими отрывистыми штрихами, иголки ежа-неотрывными штрихами в несколько рядов.			«Занятия по изобразительной деятельности» Г.С.Швайко, стр.136	

		<p>Тема: «Белые медведи в Арктике» (нетрадиционная техника) Цель: закреплять технику нетрадиционного рисования – поролоном по трафарету. Познакомить с белыми медведями, средой их обитания. Развивать воображение, творчество. Воспитывать интерес к животным Севера. Учить детей использовать свои познания и представления об особенностях внешнего вида белого медведя.</p>			Интернет ресурс
	4. Наша Армия	<p>Тема: «Пушистые детеныши животных» Цель: учить изображать пушистого детеныша животного в какой-либо позе или движении; формировать представление, что отличие детеныша от взрослого животного не только в величине, но и в пропорциях других частей тела; учить использовать при изображении шерсти животных жесткой кистью разного вида штрихи-прямые, волнистые.</p>			«Занятия по изобразительной деятельности» Г.С.Швайко, стр.143
	5. Наша Армия	<p>Тема: «Портрет моей мамы» Цель: Учить передавать в рисунке образ мамы доступными средствами выразительности (детали костюма, цвет глаз, атрибуты профессии). Продолжать формировать умение свободно владеть карандашом; воспитывать уважительное отношение к женщине, матери.</p>			О. В. Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд» стр. 77;
Март	1. Весна. Международный женский день	<p>Тема: «Милой мамочки портрет» Цель: Учить рисовать женский портрет. Инициировать самостоятельный поиск изобразительно-выразительных средств для передачи особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека (мамы, бабушки, сестры, тети). Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).</p>	Пение: «Пришла весна» муз.Дж.Файзи.	Словарная работа: <u>Күлмәк.</u>	Л. А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет.стр.463
	2. Народная культура и традиции	<p>Тема: «Солнышко, нарядись» Цель: вызвать у детей желание создать образ солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики (по иллюстрациям к народным потешкам и песенкам). Развивать воображение, воспитывать интерес к народному искусству. Учить умело пользоваться кистью (рисовать концом, всей кистью, свободно двигать в разных</p>			Л. А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет.стр. 507

		направлениях). «Цветы в вазе» Цель: расширить представления о приметах ранней весны, традициях празднования 8 Марта; учить передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали, созерцать красоту окружающего мира; развивать способность наблюдать явления природы; воспитывать интерес к творчеству, желание радовать близких.			Комплексные занятия по изобразительной деятельности, под ред. Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, стр.142
3. Неделя здоровья		Тема: «Домики трех поросят» Цель: учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства, разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. Развивать эстетическое восприятие.			«Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» Т.С. Комарова стр.86
		Тема: «Украшь платочек ромашками» Цель: учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину. Использовать приемы примакивания, рисования концом кисти(точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.			Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 33
4. Неделя детской книги		Тема: «Весеннее небо» Цель: создать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками и другими художественными материалами. Учить изображать небо способом цветовой растяжки «по мокрому». Развивать творческое воображение.			Стр.565 Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет.
		Тема: «Роспись дымковской куклы» Цель: Учить детей раскрашивать полностью фигуру дымковской: куклы, кофту и кокошник делать одноцветным, юбку — узорчатой; формировать умение выбирать один из вариантов узора для юбки (из полос, клеток, колец или кругов в чередовании с другими мелкими элементами); передавать особенность узора на расширяющейся книзу юбке (увеличение крупных элементов или увеличение расстояния между полосами), соблюдать подбор			Г. С. Швайко, Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа, стр.64

		цветов, характерный для росписи дымковской куклы (цвет кофточки и головного убора повторяется в каких-либо элементах узора на юбке).			
	5. Неделя детской книги	Тема: «Солнечный цвет» Цель: вызвать интерес к экспериментальному освоению цвета. Расширить цветовую палитру- показать способы получения «солнечных» оттенков. Развивать воображение. Воспитывать самостоятельность, инициативность.			«Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» И.А.Лыкова стр.153
		Тема: «Цветик-семицветик» Цель: Продолжать знакомить детей с цветами радуги. Учить аккуратно закрашивать предмет гуашью, давая краске подсохнуть. Закреплять умение передавать разные цвета и оттенки, смешивая краски с белыми. Воспитывать эстетический вкус и чувство цвета.			Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий.
Апрель	2. Весна. Пробуждение природы	Тема: «По горам, по долам...» Цель: Учить передавать в рисунке свои представления о природных ландшафтах. Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, проводя линию горизонта, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами).	Пение: русс.народные потешки, дразнилки, попевки, считалки. «Скок, скок, поскок» р.н.п.,	Словарная работа: кашык, тэлинкэ, зур, кечкенэ.	Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет.стр.613
		«Голубь» (Обводка цветными карандашами) Цель: Учить обводить контур ладошки цветным карандашом. Учить придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей. Развивать наблюдательность и воображение. Воспитывать любовь к птицам. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.			Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий.
	3. Я в мире природы	Тема: «Рыбки в озере» Цель: Вызвать интерес к изображению рыбок в озере комбинированной техникой (узор на вырезанном силуэте). Развивать графические навыки и способности к формообразованию.			Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет.стр.645
		Тема: «Космические дали» Цель: формировать у детей представление о космическом пространстве, о том, что Вселенная – это множество звезд, а Солнце – это самая близкая к Земле звезда, об освоении космоса людьми;			Комплексные занятия по изобразительной деятельности, под ред. Н.Е.Вераксы, Т. С.

		продолжать расширять представление детей о многообразии космоса; обогащать словарь. Развивать внимание, творческое воображение; воспитывать чувство гордости за свою Родину.			Комаровой, М. А. Васильевой, стр.171
	4. Земля – наш дом	Тема: «Герои сказок Г. Тукая» Цель: Вспомнить детьми сказки Г. Тукая. Закреплять навыки работы красками, умение рисовать по прочитанным сказкам.			Интернет-ресурс
		Тема: «Красный в точечку жучок спасет от тли наш цветок» Цель: Совершенствовать технику рисования красками, рисовать акварелью по сырому, рисовать контур простым карандашом, развивать представления о цветах, воспитывать бережное отношение к природе.			О.В.Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд» стр.100
	5. Мониторинг	Тема: «Цветут сады» Цель: закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу. Развивать умение рисовать разными красками. Развивать эстетическое восприятие.			«Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» Т.С. Комарова стр.109
		Тема: «Грузовая машина» Цель: Учить изображать предметы, состоящие из разных геометрических форм (прямоугольных, квадратных со срезанным углом), правильно располагать части предмета. Развивать чувство композиции. Учить использовать разные материалы для создания выразительного рисунка.			Д. Н. Колдина. Рисование детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. Стр.77
Май	1. День Победы	Тема: «День Победы или Моя Родина» Цель: Создать условия для выражения детьми художественно – изобразительными средствами представлений о своей Родине. Учить создавать замысел в соответствии с заданной темой и подбирать способы передачи своего замысла. Развивать чувство композиции, умение рассказать о своем рисунке.	Слушание «Вальс», муз. С.Сайдашев а. «А я по лугу» р.н.п. обр.	Словарная работа: кашык, тэлинкэ, зур, кечкенэ.	Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет.стр.681
	2. Неделя сказок	Тема: «Зеленый май» Цель: вызвать интерес к экспериментальному освоению цвета. Развивать чувство цвета. Воспитывать самостоятельность, инициативность.			И.А.Лыкова стр.196

3. Здравствуй, лето!	Тема: «Бабочки летают над лугом» Цель: учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве.			«Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» Т.С. Комарова стр.110
	Тема: «Одуванчик» Цель: Продолжать учить передавать в рисунке форму и строение предмета, использовать разные техники (кисточкой и тычком жесткой полусухой кисти).			Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий.
4. Мы защитники природы	Тема: «Радуга-дуга» Цель: Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами. Вызвать интерес к изображению радуги, развивать чувство цвета. Дать элементарные сведения о цветовой гамме..			Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет.стр.734
	Тема: «Цветут сады» Цель: Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Формировать умение располагать изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него). Развивать умение рисовать разными красками.			Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе», с.102
5.Мы защитники природы	Тема: «Любимые мультипликационные герои» (по замыслу детей)			

Перспективное планирование образовательной деятельности по аппликации

Месяц	Тема недели	Программное содержание	ЭРС	УМК	Используемая литература
Сентябрь	2 неделя тема Дружба и взаимопомощь. Правила поведения в общественных местах, ответственность и в группе детского сада и дома	«Цветочная клумба» Цель: учить детей вырезать цветы из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали, и составлять из них многоцветные венчики цветов, накладывая формы друг на друга.	Заучивание стихотворения «Здравствуй, улица моя!».	Дидактический материал «Бу нэрсэ? Нинди? Ничэ? – Это что? Какой? Сколько?»	Стр.18 Л. А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет
	4 неделя тема Мой дом. Мой город. Моя страна	«Веселые портреты» Цель: учить составлять портрет из отдельных частей. Познакомить с новым способом вырезания овала из бумаги, сложенной вдвое. Развивать цветовое восприятие.	Чтение стихотворения Р. Валеевой «Тюбетейка и калфак».		Стр.41 Л. А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет
Октябрь Ноябрь	2 неделя тема «Осень щедрая пора»	«На лесной полянке выросли грибы» Цель: Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника.	Чтение песенок, потешек, колыбельных, связанных с праздниками.	Дидактический материал «Нэрсэ бар? –Что есть?»	«Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» Т.С. Комарова стр. 35
	4 неделя «Мониторинг»	«Огурцы и помидоры лежат на тарелке» Цель: продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы путем закругления. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.	Чтение татарской сказки Г. Тукая «Водяная».	Д/и: «Волшебная корзина».	«Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» Т.С. Комарова Стр.40
	1 неделя тема «Я в мире человек»	«Листочки на окошке» Цель: вызвать у детей желание создать коллективную композицию из вырезанных листочков. Учить оформлять созданные формы ритмом мазков и пятен, наносить жилкование. Формировать чувство цвета.	Чтение стихотворения А. Алиша «Как я училась считать»,	С/и: «Угости детей».	Стр.151 Л. А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет
	3 неделя «Ярмарка мастеров (предметы обихода). Знакомство с материалами»	«Заснеженный дом» Цель: учить детей раскрывать особенности образа, творчески применяя разные техники аппликации. Разнообразить способы изображения жилища. Расширять спектр технических приемов обрывной аппликации и показывать ее изобразительно-выразительные возможности.	Просмотр мультфильма Г.Тукая «Ай һәм кояш».	Д/и: «Какая морковь? (Нинди кишер?)».	Стр.289 Л. А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет

	5 неделя тема «Домашние и дикие животные и птицы»	Аппликация силуэтная с элементами рисования “Цветные ладошки” Цель: Формировать умение вырезать изображение по сложному контуру.		Дидактический «Бу нэрсэ? Нинди? – Это что? Какой?»	Стр.24 И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду.
Декабрь	3 неделя тема «Новогодние хлопоты. Новогодний праздник»	«Ёлочки – красавицы» Цель: вызвать желание создать подозрительные открытки своими руками. Закрепить способ симметричного вырезания сложной формы по нарисованному контуру или на глаз. Познакомить с техникой создания панорамных открыток с объемными элементами.	Чтение сказки «Глупый волк» Р.Ахмета	И/с: «Гостинец Акбая»	Стр. 330 Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет
	5 неделя «Новогодние хлопоты. Новогодний праздник»	«Новогодняя поздравительная открытка» Цель: учить детей делать поздравительные открытки. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – сложенные вдвое.	Чтение стихотворения «Сын и мама» Р.Миннулин	С/и: “Подумай и назови!”	«Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» Т.С. Комарова Стр.68
Январь	4 неделя тема «Зимний калейдоскоп. Зимние забавы»	«Снеговика в шапочках и шарфиках» Цель: учить создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно передавая форму и пропорциональное соотношение его частей. Продолжать освоение рационального способа вырезания круга из квадрата путем сложения его пополам и закругления парных уголков.	Литературная сказка Р.Батулла «Лесные разбойники»	Д/и: “Покажи правильно”	Стр.370 Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет
	6 неделя тема «Зимний калейдоскоп. Зимние забавы»	«Где-то на белом свете» Цель: учить создавать несложный сюжет в аппликации из бумаги. Расширить спектр технических приемов обрывной аппликации.	Поэзия Э.Шарифуллина «Хочу быть шофером»	Д/и: “Моем овощи”	Стр.395 Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет
Февраль	3 неделя тема «Неделя родного языка»	«По морям, по волнам» Цель: учить детей создавать из бумаги разные кораблики. Развивать композиционные умения, размещать кораблики по всему листу.	Для заучивания наизусть А.Кари «Дедушка Мороз»	Д/и: “Помоги кукле Алие”	Стр.429 Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет
	5 неделя «Наша Армия»	«Матрос с сигнальными флажками» Цель: упражнять в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое, красиво располагать изображение на листе.	Поэзия Г.Зайнашева «Спички – не игрушка»	Д/и: “Разноцветная чашка”	«Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» Т.С. Комарова стр.82
Март	3 неделя тема «Неделя здоровья»	«Весенний букет» Цель: Учить детей вырезать цветы (венчики тюльпанов) и листья из бумажных квадратов и	Чтение сказки Л.Замалетдинова «Лиса,	Д/и:“Одень куклу”	Стр.467 Л. А Парамонова Развивающие занятия с

	»	прямоугольников, сложенных пополам; показать разные приемы декорирования цветка (накладная аппликация, раздвижение, мозаика, прорисовка пятнышек и прожилок). Учить создавать коллективную композицию из отдельных элементов; развивать чувства цвета и композиции. Продолжать знакомить с этикетом поздравлений	еж и ежиха»		детьми 5-6 лет
	5 неделя «Неделя детской книги»	«Солнышко, улыбнись» Цель: вызвать интерес к созданию образов солнца. Учить детей вырезать солнышко из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали, и создавать из них многоцветные образы, накладывая формы друг на друга.	Поэзия Р.Миннулин «Стою я на посту»	Д/и: “Кукла моется”	Стр.501 Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет
Апрель	3 неделя «Земля- наш дом»	«Подснежники» Цель: совершенствовать аппликативную технику- составлять цветок из отдельных элементов, стараясь передать особенности внешнего вида растения. Формировать композиционные умения.	Проза Р.Фахруддин «Воспитанный ребенок»	Д/и: «Что на столе? (Өстәлдә нәрсә бар?)»	Стр.573 Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет
	5 неделя Мониторинг	«Банка варенья для Карлсона» Цель: учить детей составлять композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа. Показать рациональный способ вырезания бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам.	Чтение сказки Г.Тукай «Малыш и матылек»	Д/и: “Волшебный мешочек”	Стр.638 Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет
Май	3 неделя тема «Здравствуй, лето!»	«Цветы России» Цель: показать детям возможности составления коллективной композиции на единой основе из множества однородных элементов (цветков), подготовленных детьми на занятиях. Продолжать учить детей вырезать цветы в форме розетки из бумажных квадратов, сложенных уже знакомым способом – дважды по диагонали. Обогатить аппликативную технику – вырезать лепестки разной формы, передавая характерные особенности конкретных цветов (белые ромашки, синие васильки, красные маки или гвоздики).	Малые формы фольклора Л.Кузьмина «Даут с петушком»	Д/и: «Что на столе? (Өстәлдә нәрсә бар?)»	Стр. 678 Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет
	5 неделя Мы защитники природы	«Летний ковер» Цель: закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания.	Чтение сказки А.Гаффар «Червяк идет в гости»	Д/и: “Кукла моется”	«Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» Т.С. Комарова стр. 107

Перспективное планирование образовательной деятельности по лепке

Месяц	Тема недели	Программное содержание	ЭРС	УМК	Используемая литература
Сентябрь	3 неделя тема «Календарь природы»	«Наши любимые игрушки» Цель: учить детей лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида. Учить планировать работу.	Заучивание стихотворения «Здравствуй, улица моя!».	Дидактический «Бу нэрсэ? Нинди? Ничэ? – Это что? Какой? Сколько?»	Стр.37 Л. А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет
	5 неделя «Мой дом. Мой город. Моя страна»	«Собака со щенком» Цель: учить составлять несложную сюжетную композицию. Показать новый способ лепки в стилистике народной игрушки- из цилиндра, согнутого дугой и надрезанного с двух концов. Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук.	Чтение стихотворения Р. Валеевой «Тюбетейка и калфак».	Дидактический «Бу нэрсэ? Нинди? – Это что? Какой?»	Л. А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Стр.79
Октябрь	3 неделя «Осень щедрая пора»	«Натюрморт» Цель: учить детей создавать объемные композиции из соленого теста. Совершенствовать изобразительную технику. Развивать композиционные умения- размещать несколько объектов, создавать гармоничную композицию.	Чтение песенок, потешек, коляд, связанных с праздниками.	Дидактический «Нэрсэ бар? –Что есть?»	Стр.104 Л. А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет
	5 неделя «Неделя здоровья»	«Лошадки» Цель: уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки. Познакомить с многообразием народных игрушек и спецификой декора. Формировать обобщенные способы создания образов.	Чтение татарской сказки Г. Тукая «Водяная».	Д/и: «Волшебная корзина»	Л. А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Стр.120
Ноябрь	2 неделя «Все профессии нужны, все профессии важны»	«Кто под дождиком промок?» Цель: учить детей самостоятельно выбирать сюжет для лепки. Вызвать интерес к созданию выразительных образов. Продолжать освоение скульптурного способа путем вытягивания и моделирования частей.	Чтение стихотворения А. Алиша «Как я училась считать», пер. Л. Файзуллиной.	С/и: «Угости детей»	Стр.163 Л. А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет
	4 неделя «Домашние и дикие животные и птицы»	«Косматый мишка» Цель: продолжать знакомить с произведениями декоративно-прикладного искусства. Учить лепить медведя в стилистике богородской народной игрушки. Воспитывать эстетическое отношение к бытовой культуре.	Просмотр мультфильма Г.Тукая «Ай һәм кояш».	Д/и: «Какая морковь? (Нинди кишер?)».	Л. А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Стр.184
Декабрь	2 неделя «Зимушка-зима»	«Звонкие колокольчики» Цель: учить детей создавать объемные полые поделки из соленого теста. Учить лепить	Чтение сказки «Глупый волк»	И/с: «Гостинец Акбая»	Стр.309 Л. А. Парамонова Развивающие занятия с

		колокольчик из шара путем вдавливания и моделирования формы. Показать разные приемы оформления лепных фигурок. Развивать чувство формы и пропорций; воспитывать аккуратность.	Р.Ахмета		детьми 5-6 лет
	4 неделя «Новогодние хлопоты. Новогодний праздник»	«Снегири и яблочки» Цель: показать возможность лепки птиц из ваты. Расширить представление детей о способах создания пластичных образов. Учить самостоятельно выбирать и грамотно сочетать разные изобразительные техники при создании одной поделки. Вызвать желание украсить новогоднюю елку своими руками.	Чтение стихотворения «Сын и мама» Р.Миннулин		Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Стр.326
Январь	3 неделя «Новогодние хлопоты. Новогодний праздник»	Рисование по замыслу Цель: формировать умение детей придумывать праздничный сюжет и изображать его на бумаге.		С/и: “Подумай и назови!”	Интернет - источники
	5 неделя тема «Зимний калейдоскоп. Зимние забавы»	«Девочка в зимней шубке» Цель: учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.	Литературная сказка Р.Батулла «Лесные разбойники»	Д/и: “Покажи правильно”	«Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» Т.С. Комарова стр.67
Февраль	2 неделя «Транспорт. Виды транспорта. Дорожные знаки»	«Сказочные животные» Цель: продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных; передавать форму основных частей и деталей. Упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами; в лепке предметов по частям и из целого куска. Развивать воображение и творчество.	Для заучивания наизусть А.Кари «Дедушка Мороз»	Д/и: “Помоги кукле Алие”	«Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» Т.С. Комарова стр. 106
	4 неделя «Наша армия»	«Крям-ням-чики» Цель: вызвать у детей интерес к лепке съедобных кондитерских и кулинарных изделий из сдобного теста для угощения. Использовать приемы декорирования лепных изделий.	Поэзия Г.Зайнашева «Спички – не игрушка»	Д/и: “Разноцветная чашка”	Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Стр.470
Март	2 неделя «Народная культура и традиции»	«Разноцветный коврик» Цель: продолжать знакомить детей с видами народного декоративно-прикладного искусства. Учить лепить коврик из жгутиков, имитируя технику плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику.	Чтение сказки Л.Замалетдинова «Лиса, еж и ежиха»	Д/и:“Одень куклу”	Стр.577 Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет

	4 неделя «Неделя детской книги»	«Кувшинчик» Цель: учить детей создавать изображение посуды из целого куска глины ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами. Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме.	Поэзия Р.Миннулин «Стою я на посту»	Д/и: “Кукла моется	«Занятия по изобразительно й деятельности в старшей группе детского сада» Т.С. Комарова стр.88
Апрель	2 неделя «Весна. Пробужден ие природы»	«Птицы на кормушке» Цель: развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц. Учить лепить птицу по частям. Развивать умение оценивать результаты лепки.	Проза Р.Фахрудди н «Воспитанн ый ребенок»	Д/и: «Что на столе? (Өстәлдә нәрсә бар?)»	«Занятия по изобразительно й деятельности в старшей группе детского сада» Т.С. Комарова стр.92
	4 неделя «Земля – наш дом»	«Белочка грызет орешки» Цель: закреплять умение детей лепить зверька, передавая его характерные особенности, позу. Отрабатывать приемы лепки пальцами. Развивать образное восприятие.	Чтение сказки Г.Тукай «Малыш и матылек»	Д/и: “Волшебн ый мешочек”	Т.С. Комарова стр.101
Май	1 неделя «День Победы»	«Наш зоопарк» Цель: продолжать освоение техники лепки. Создавать образы крупных животных на основе общей исходной формы. Развивать способности к формообразованию. Воспитывать интерес к познанию природы.	Малые формы фольклора Л.Кузьмина «Даут с петушком»	Д/и: «Что на столе? (Өстәлдә нәрсә бар?)»	Стр.711 Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет
	4 неделя «Полевые и садовые цветы. Насекомые »	«Мы на луг ходили, мы лужок лепили» Цель: учить детей лепить по выбору луговые растения и насекомых, предавая характерные особенности строения и окраски; придавая поделке устойчивость. Развивать согласованность в работе глаз и рук.	Чтение сказки А.Гаффар «Червяк идет в гости»	Д/и: “Кукла моется”	Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Стр.722

**Перспективное планирование образовательной деятельности
по конструированию и ручному труду**

Месяц	Тема недели	Программное содержание	ЭРС	УМК	Используемая литература
Сентябрь	1. неделя тема «В стране Знаний»	«Домики» Цель: вспомнить с детьми название деталей строительного материала (кубик, кирпичик, призма, пластина) и их конструктивные свойства. Закрепить пространственные представления «высокий-низкий», «широкий-узкий», «длинный-короткий». Учить внимательно рассматривать и анализировать постройку, формировать способ увеличения ее в высоту и длину путем надстраивания и подстраивания. Развивать у детей навыки общения.	Татарская народная потешка «С добрым утром»	Д/и “Бу кем?”, “Кем юк?”	Л. А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Стр.15
	2. неделя тема «Дружба и взаимопомощь. Правила поведения в общественных местах, ответственность и в группе детского сада и дома»	«Такие разные поделки» Цель: Познакомить детей с техникой «объемной скульптуры». Закрепить умение складывания листа бумаги пополам с совмещением противоположных сторон и углов, освоенное в средней группе. Дать новый способ отгибание боковых сторон прямоугольника, полученного из квадрата, к его центру- и показать , что на его основе можно сделать разные поделки.			Л. А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Стр.111
	3. неделя тема «Календарь природы»	«Наш детский сад» Цель : Учить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием. Развивать умение работать совместно, выполняя порученную часть работы. Дать представление о плане и условных изображениях на нем, учить располагать знаки в соответствии с реальными постройками.			Л. А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Стр.32
	4. неделя тема «Мой дом. Мой город. Моя страна»	Повторение «Домики» Цель: вспомнить с детьми название деталей строительного материала (кубик, кирпичик, призма, пластина) и их конструктивные свойства. Закрепить пространственные представления «высокий-низкий», «широкий-узкий», «длинный-короткий». Учить внимательно рассматривать и анализировать постройку,			Л. А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Стр.15

		формировать способ увеличения ее в высоту и длину путем надстраивания и подстраивания. Развивать у детей навыки общения.			
	5. неделя тема «Мой дом. Мой город. Моя страна»	Построение по замыслу детей			
Октябрь	1. неделя тема «Осень щедрая пора»	«Гараж» Цель: Закреплять умение самостоятельно анализировать объект, выделяя в нем основные части и детали. Формировать умение соотносить размеры отдельных частей конструкции с размерами имеющегося автомобиля.	Чтение сказки «Три дочери»	Д/и: Спроси!	Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Стр.50
	2. неделя тема «Осень щедрая пора»	«Дома на сельской улице» Цель: Познакомить детей с техникой «бумажной пластики», помочь в освоении одного из способов складывания бумаги – отгибания боковых сторон прямоугольника, полученного из квадрата, к соответствующим его сторонам, используя данный способ в изготовлении новой поделки.			Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Стр.133
	3. неделя тема Мониторинг	«Плетеные поделки» Цель: Познакомить детей с техникой плетения для создания на основе этого способа разных поделок. Развивать мелкую моторику и чувство цвета при выборе бумаги.			Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Стр.216
	4. неделя тема «Неделя здоровья»	«Скоростные горки» Цель: Формировать у детей умение видоизменять заданную конструкцию с учетом ее функционального назначения, подводить детей к выделению зависимости скорости (машины, шарика) от высоты горки.			Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Стр.363
Ноябрь	2. неделя тема «Все профессии нужны, все профессии важны»	«Барашек» Цель: Для аппликации используются разные материалы: бумага, вата, пряжа. Разметка фигурки барашка выполняется по шаблонам круга и овала, остальные детали дорисовывают самостоятельно. Дети упражняются в вырезании силуэта барашка по контуру, знакомятся с приемом наклеивания пряжи «улитка». Упражняются в приеме мелкого нарезания пряжи и ваты, наклеивания ваты способом «насыпь».			Новикова И.В. «Работа с нетрадиционными материалами» Стр.12

	3. неделя тема «Ярмарка мастеров (предметы обихода). Знакомство с материалами»	«Грузовой автотранспорт» Цель: Формировать обобщенные представления о конструируемых объектах, учить детей анализировать объект, выделяя в нем основные части и детали, определять назначение каждой из них, формировать умение соотносить размеры частей создаваемой конструкции с размерами предметов, для которых они предназначены.			Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Стр.411
	4. неделя тема «Домашние и дикие животные и птицы»	Тема: «Изменим фигуру» Цель: Продолжить освоение способа «опредмечивание» для построения образа будущей конструкции. Учить использовать заданную фигуру как основу для создания разные конструкции. Расширять опыт кооперации детей в деятельности.			Интернет ресурс
Декабрь	1. неделя тема «Зимушка-зима»	«Пингвин» Цель: При выполнении аппликации отрабатываются приемы работы с шаблонами. Дети учатся делать самостоятельный выбор материала для создания более выразительного образа (ватные диски или вата для изображения снега). Упражняются в приемах работы с ватой (отрывании кусочков ваты, нарезании ее ножницами, наклеивании способом «насыпь»).	«Башкирский ковер»	Д/и: «Сана, ничэ кыяр»	И.В.Новикова с нетрадиционными материалами в детском саду» стр.14
	2. неделя тема «Зимушка-зима»	«Круглый год» Цель: Развивать у детей умение участвовать в совместной работе, помогать приобретать навыки сотрудничества. Способствовать освоению нового способа работы с бумагой – надрезание листа бумаги, сложенного пополам, на полоски одинаковой ширины. С помощью созданной поделки образно продемонстрировать детям цикличность смены времен года.			Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Стр.278
	3. неделя тема «Новогодние хлопоты. Новогодний праздник»	«Новогодний сапожок» Цель: На занятии дети учатся оплетать край поделки толстой пряжей или узкой ленточкой. Упражняются в выполнении аппликации из ватных дисков. Знакомятся с приемами выполнения аппликации из ткани.			И.В.Новикова с нетрадиционными материалами в детском саду» стр. 19
	4. неделя тема «Новогодние»	«Здравствуй Новый год!» Цель: На занятии дети вырезают из бумаги новогоднюю елочку и украшают ее часами, выполненными из ватного диска.			И.В.Новикова с нетрадиционными материалами в

	хлопоты. Новогодний праздник»	Елочка может быть украшена по желанию детей снежинками, бусами или другими игрушками, выполненными из конфетти. Аппликацию можно использовать как открытку или сувенир.			детском саду»Стр.21
	5. неделя тема «Новогодние хлопоты. Новогодний праздник»	«Дом для подарков» Цель : Формировать у детей обобщенные представления о домах и обобщенный способ преобразования образца в соответствии с заданным условием. Активизировать поисковую деятельность детей, развивать образное мышление.			Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Стр.334
Январь	3. неделя тема «Зимний калейдоскоп. Зимние забавы»	«Поделки из снежных комков» (на участке) Цель: Показать детям возможности использования снега для конструирования. Учить детей создавать снежные скульптуры из круглых комков. Развивать фантазию, воображение, творчество. Закреплять представление о свойствах снега, он пушистый и искристый при сильном морозе, мягкий и липкий при небольшом морозце, облитая водой скульптура превращается в ледяную.	«Украсим у Айсылу платье»	Д/и:«Раздень куклу, уложи спать”	Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Стр.387
	4. неделя тема «Зимний калейдоскоп. Зимние забавы»чч	«Корабли в порту» Цель: учить детей самостоятельно анализировать объект, выделяя в нем основные части и детали, определять структуру постройки в соответствии с назначением каждой из них, задумывать постройку и воплощать замысел.			Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Стр.422
	5. неделя тема «Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	«Мосты для пешеходов» Цель : Формировать у детей умения, создавать замысел конструкций в соответствии с конкретными условиями, анализировать эти условия и на основе анализа строить и контролировать свою деятельность.			Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Стр.524
Февраль	1. неделя тема «Азбука Безопасности»	«Мост для транспорта» Цель: Формировать у детей умения анализировать условия задачи, создавать конструкцию в соответствии с этими условиями.	Игра: «Гори, гори ясно»	Словарная работа: кишер, суган, кэбестэ, бэрэнге, помидор, кыяр, яшел, нэрсэ бар?	Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Стр.542
	2. неделя	«Верба» Цель: На занятии дети выполняют			И.В.Новикова «Работа с

	тема «Транспор т. Виды транспорта . Дорожные знаки»	апликацию из разных материалов: ваты, ватных дисков и бумаги. Упражняются в отрывании небольших кусочков ваты, скатывании плотных ватных комочков и наклеивании их на основу для аппликации. Листочки и почки вербы вырезаются из полоски бумаги, сложенной несколько раз. Для подставки вазы используются ватные диски. При желании вазу можно украсить аппликацией из бумаги.			нетрадиционны ми материалами в детском саду» стр.13
	3. неделя тема «Неделя родного языка»	«Самолеты» Цель: Развивать комбинаторику, учить создавать конструкцию на основе своих представлений а также с использованием простой схемы , поощрять инициативность игрового поведения детей.			Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Стр.446
Март	1. неделя тема «Весна. Междунар одный женский день»	«Украшение для мамы» Цель : Развивать стремление детей радовать маму, делать ей подарки своими руками, учить классифицировать предметы по нескольким признакам (величине, цвету, фактуре), придумывать последовательность расположения элементов браслета, соблюдать ритмичность. Способствовать гармоничному общению детей, ведущих совместную деятельность повышать уровень их коммуникативных умений..	Пение: «Пришла весна» муз.Дж.Фай зи	Д/и:“Нәрсә юк?”	Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Стр.473
	2. неделя тема «Народная культура и традиции»	«Весенние подарки» Цель: познакомить детей с процессом изготовления поделок из нового для них материала – ниток. Помочь освоить способ создания основы для любой поделки накручивание нити на картон и перевязывание мотка в нескольких местах. Формировать направленность на создание художественного образа, изменение основы разными приемами, развивать мелкую моторику рук, способствовать развитию понимания что подарки, не только приятно получать но и не менее приятно их дарить другим, особенно близким людям			Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Стр.491
	3. неделя тема «Неделя здоровья»	«Строим по рисунку» Цель: Учить обозначать отдельные детали строительного материала соответствующими геометрическими фигурами зарисовывать свою постройку ,			Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Стр.592

		строить ее по элементарному рисунку. Знакомить детей с профессией архитектора, с понятием чертеж.			
	4. неделя тема «Неделя детской книги»	«Строим по чертежу» Цель: закрепить с детьми представления о чертеже – рисунке, умение зарисовывать элементарную постройку, строить по готовому чертежу. Помочь детям открыть прием взаимоизменяемости деталей.			Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Стр.626
	5. неделя тема «Неделя детской книги»	«Четвероногие друзья» Цель: познакомить детей с процессом изготовления поделок из бумаги, закрепить представления детей о животных, Способствовать гармоничному общению детей, ведущих совместную деятельность повышать уровень их коммуникативных умений.			«Творим и мастерим» Л.В. Куцакова стр.7
Апрель	1. неделя тема «Весна. Пробуждение природы»	«Башни Кремля» Цель: Закрепить представления детей о Кремле как стариной крепости, познакомиться с разнообразием башен Московского Кремля, закрепить умение строить по предложенному элементарному чертежу- схеме, или воплощать свой собственный замысел, учить создавать коллективную поделку, объединяя индивидуальные постройки детей.	Пение: русс.народные.потешки, . «Скок, скок, поскок»	Д/и:“ Помогите кукле Алие”	Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Стр.699
	2. неделя тема «Я в мире природы»	«Воздушный змей» Цель: Учить новому способу складывания бумаги, по диагонали и в разных направлениях. Развивать творческие способности при оформлении поделки.			Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Стр.726
	4. неделя тема «Мониторинг»	«Санта клаус» Цель: на занятии закрепляются приемы работы с шаблонами и вырезания изображений со сложной линией контура.			И.В.Новикова «Работа с нетрадиционными материалами в детском саду» стр.25
Май	1. неделя тема «День Победы»	«Петя-петушок золотой гребешок» Цель : учить детей создавать выразительный образ из пластилина и природного материала. Показать различные сочетания художественных материалов.	Слушание «Вальс», муз. С.Сайдашев а. «А я по лугу» р.н.п. обр.	Словарная работа: кашык, тэлинкэ, зур, кечкенэ.	И. А. Лыкова художественный труд в детском саду» стр.78
	2. неделя тема «Неделя сказок»	«Соломенный бычок» Цель : учить детей создавать выразительный образ из природного материала.			И. А. Лыкова художественный труд в детском саду» стр.80

3. неделя тема «Здравствуй лето!»	«Золотые подсолнухи» Цель: учить детей создавать красивый образ из разных материалов. Продолжать формировать аппликативные и конструктивные умения в приложении к творческой задаче.			И. А. Лыкова художественный труд в детском саду» стр.56
4. неделя тема «Мы защитники природы»	«Мост для транспорта» Цель: Формировать у детей умения анализировать условия задачи, создавать конструкцию в соответствии с этими условиями.			Л. А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Стр.542

3.7. РЕЖИМ И РАСПОРЯДОК

Дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме полного дня (12 часового пребывания детей). Основные принципы построения режима дня:

- режим дня выполняется на протяжении всего периода пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;
- в каждой возрастной группе определен свой режим дня с учетом возрастных психофизиологических особенностей каждого возрастного периода дошкольного детства;
- режим дня организуется с учетом теплого и холодного периода года.

Рекомендации по организации режима дня в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2]ст. 68
Рекомендации по организации режима дня в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3] ст. 36 – 44
Рекомендации по организации режима в части, формируемой участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Солнышко» – «Радость познания») [4] ст. 183

Режим дня на учебный год

Вид деятельности	Старшая группа (5-6 лет)
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика, дежурство	6.00 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.25 – 8.40
Утренний круг. Подготовка к ООД.	8.40 – 9.00
Общая продолжительность ООД (включая перерывы по 10 минут)	9.00 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00 – 12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00 – 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.30
Сон	12.30-15.00
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, закаливание, гигиенические процедуры	15.00– 15.15
Полдник	15.15-15.30

Совместная и самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная и коррекционная работа. Чтение художественной литературы. Дополнительная образовательная деятельность. Вечерний круг.	15.30– 17.00
Прогулка, уход детей домой	17.00-18.00

3.8. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ

Социально – коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Казань, 2008 2. Л.Г.Татарникова «Валеология – основы безопасности жизни ребёнка», С –П., 1995 3. Г.А.Галеева, С.М.Гаффарова «Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах», Казань, 2009 4. Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора», М., Мозаика – синтез, 2010
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет».- М.;ОЛМА Медия Групп, 2009. 2. П.Г.Саморукова «Как знакомить дошкольников с природой», М., Просвещение , 1983 3. О.А. Соломенникова «Ознакомление детей с миром природы. Старшая группа». - М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ. 2014. 4. Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет», М: Сфера, 2019.
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Р.К.Шаехова «Раз – словечко, два - словечко», Казань, 2002 2. В.В.Гербова «Учусь говорить», М., Просвещение, 2002 3. Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет».- М.;ОЛМА Медия Групп, 2009.
Художественно - эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа». – М. Карапуз-Дидактика, 2009. 2. Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет».- М.;ОЛМА Медия Групп, 2009. 3. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада». – М: Просвещение, 2002.
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1.Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет», М., Просвещение, 1983
Дополнительные методические источники	<ol style="list-style-type: none"> 1.Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7лет.-М.:Мозаика-Синтез,2015.-80с. 2. Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. 3.Ветохина А.Я., Дмитриенко З., Жигналь Е.Н. Нравственно – Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2021. – 192 с. 4.Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий